



Выходит в свет с 25 октября 1996 года

№108 24 сентября 2007 г.

Vivat Academia!



Газета Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова

Завтра в 10.00 в аудитории 9 павильона под председательством Главного санитарного врача Российской Федерации, академика РАМН Г.Г. Онищенко состоится совещание по совершенствованию подготовки специалистов медико-профилактического профиля. В этом номере «Vivat Academia!» мы публикуем тезисы докладов, подготовленных к этому совещанию.



Г.Г. ОНИЩЕНКО,
д.м.н., профессор,
академик РАМН, Главный
государственный санитарный
врач Российской Федерации

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

В процессе развития санэпидслужбы постоянное внимание всегда уделялось определению потребности учреждений в кадрах, и совершенствованию подготовки специалистов, в первую очередь врачей-эпидемиологов и врачей-гигиенистов. Почти 70 лет, до 1991 г., главной задачей санитарно-эпидемиологической службы был государственный санитарно-эпидемиологический надзор в промышленности, в жилищно-коммунальной сфере, в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях, в сфере питания, и, как важнейший компонент системы — санитарный надзор, направленный на профилактику и борьбу с инфекционной заболеваемостью, совершенствование эпидемиологического надзора. С 1991 г., когда был принят Закон Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, впервые в истории на законодательном уровне было введено правовое регулирование деятельности в сфере обеспечения санэпидблагополучия.

В 1999 г. была принята новая редакция федерального закона «О санэпидблагополучии населения», который не только уточнил основные положения 1991 года, но и гармонизировал их с принятой Конституцией страны. Он включил в себя ряд принципиальных положений, которые ранее регулировались подзаконными актами. В законе, в частности, нашли отражение требования по обеспечению безопасности среды обитания, социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологического нормирования. Более того, впервые на законодательном уровне

было прописано, что для работы в учреждениях профилактического профиля нужны врачи-специалисты, имеющие специальное образование. И только при наличии диплома врача-профилактика они могут работать в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Действующая в настоящее время в Российской Федерации система организации учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека является преемницей Государственной санитарно-эпидемиологической службы Советского Союза и Российской Федерации. Изменилось название федерального органа исполнительной власти, возглавляющей государственную санитарно-эпидемиологическую службу. Расширился круг задач, меняется нормативно-правовая база, увеличился объём работы, выполняемой каждым специалистом, но не уменьшилась, а возросла значимость и актуальность повседневной деятельности органов и учреждений Федеральной службы по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей, которой переданы функции по контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, надзора в сфере потребительского рынка, образована указом Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. № 314, поскольку одной из задач проводимой административной реформы являлась ликвидация негативных тенденций, связанных с освобождением надзорных органов от несвойственных им функций, устранение дублирования функций различными министерствами и ведомствами.

На новом витке исторического развития страны в новых экономических условиях и при новой экономической философии развития государства, перешедшего на рыночные отношения, обязательным условием

службы стало то, что надзорные функции должны выполнять государственные служащие. И такие государственные служащие в нашей службе есть, и обязательным является то, что они должны иметь специальное образование — медико-профилактическое.

В этой связи считаю необходимым решение двух кардинальных вопросов. Первый — это укрупнение и расширение системы медико-профилактического образования, увеличение его приёма, в т.ч. целевого, на существующие медико-профилактические факультеты. Второй — это возрождение государственного распределения, разработка системы трёхсторонних договоров вуз-работодатель-абитуриент. Необходимо, чтобы выпускники медико-профилактического факультета попадали прежде всего в организации и учреждения Службы, в т.ч. научно-исследовательские институты, а также профильные кафедры медицинских вузов. Кадровое обеспечение других министерств и ведомств может быть тоже урегулировано путём целевого приёма, т.е. также за счёт увеличения приёма и выпуска. Наиболее дальновидные руководители регионов не только ставят вопрос о материальной поддержке студентов, в т.ч. занимающихся научной работой, но и решают эту задачу. В ряде медицинских вузов лучшие студенты медико-профилактических факультетов получают именные стипендии территориальных органов федеральной службы. При этом надо учитывать, что после 2000 года во всех вузах страны, в т.ч. и в медицинских, ожидается проблема, связанная с общим уменьшением в ближайшие годы количества абитуриентов в связи с неблагоприятной демографической ситуацией. В 2004-2005 гг. наблюдался пик численности молодёжи в возрасте 17-21 год. Далее специалисты прогнозируют серьёзный спад численности этой возрастной когорты минимум до 2015 г.

Эти проблемы применительно к медицинским вузам необходимо решать, прежде всего, путём повышения престижа

врачебной профессии в медицинских вузах, а также оптимизации довузовской подготовки будущих врачей. За последние годы значительно усилилась работа учреждений федеральной службы по профессиональной ориентации школьников для поступления на медико-профилактические факультеты. Так, созданы специальные классы в школах и лицеях Белгородской, Брянской, Владимирской, Воронежской, Липецкой, Ленинградской, Московской, Орловской, Курской, Тульской, Свердловской, Калининградской областей, в республике Коми в г. Санкт-Петербурге, в Краснодарском крае. Важное место в подготовке кадров для организаций учреждений Федеральной службы мы придаём послевузовскому обучению. Подтверждением большой организаторской работы является значительное количество студентов в субъектах Российской Федерации, обучающихся в различных вузах на медико-профилактических факультетах. Отмечается большая организаторская работа территориальных управлений ФГУ по организации практики студентов медпроффакультетов. Следует отметить разносторонние формы взаимодействия вузов. Это, прежде всего, многостороннее и плодотворное сотрудничество Вологодской службы с Санкт-Петербургской государственной медицинской академией им. И.И. Мечникова, Тульского территориального управления с Московской медицинской академией, постоянная работа санэпидслужбы Марий-Эл с Казанским, Санкт-Петербургским, Нижегородским вузами, сотрудничество территориального управления Бурятии с Иркутским государственным медицинским университетом. Только грамотная кадровая политика позволит Федеральной службе успешно решить задачи по обеспечению санэпидблагополучия населения.

Обеспечение санэпидблагополучия населения начинается с организации и осуществления санитарно-гигиенического мониторинга. В последнем законе социально-гигиенический мониторинг в законодательной

форме прописан как важнейшая функция государственной санитарно-эпидемиологической службы. Она требует мощного научного сопровождения как институтов службы, так и институтов Российской академии медицинских наук и вузовской науки. Научность этой функции чрезвычайно важна. Именно через эту функцию можно обеспечить лидерство медико-профилактического направления, лидерство профилактического здравоохранения во взаимодействии с другими министерствами и ведомствами, с рынком и с предпринимательским сообществом государства, которые меняют свою экономическую структуру.

Остановимся на Болонском процессе. Предварительно следует привести цитату: «Необходимо учитывать российскую специфику, поскольку цель Болонского процесса — это гармонизация образования, а не слепое следование единому стандарту». Одним из актуальных вопросов развития системы медико-профилактического образования в настоящее время является вопрос участия медицинских вузов в Болонском процессе. Фундаментальные принципы Болонской декларации сами по себе поддерживаются. Более того, многие из них давно являются частью деятельности медицинских вузов и медико-профилактических факультетов в частности. Так, одним из принципов Болонской декларации является принцип непрерывности учебного и научного процессов. В этой части Болонский процесс для российских медицинских вузов и, в том числе, медико-профилактических факультетов, не создаёт никаких проблем. Более того, он усиливает, акцентирует и развивает это направление. Абсолютное большинство профессоров, преподавателей на профильных кафедрах медико-профилактических факультетов сочетают преподавание с активной научной работой, которая не носит формальный характер. В результате студенты получают знания «из первых уст», их учат преподаватели, которые участвуют в научном процессе. Единство образовательного и ис-

следовательского пространства позволяет приобщать студентов к научной работе, прежде всего, в рамках студенческих научных кружков и обществ. Это повышает качество учебного процесса.

Студенты медико-профилактических факультетов в определённой степени имеют большую возможность, чем будущие хирурги или педиатры, участвовать в исследовательской работе как непосредственно на кафедрах, так и в НИИ, при проведении совместных исследовательских работ профильных кафедр медицинских вузов и научных учреждений Федеральной службы. Научные исследования проводятся на всех без исключения медико-профилактических факультетах, наиболее масштабное — в Московской и Санкт-Петербургской медицинских академиях, в Казанском, Курском, Рязанском, Башкирском, Оренбургском, Пермском, Омском медвузах. Не секрет, что путь студентов в науку нередко начинается с выполнения функций лаборанта на кафедре НИИ. Ещё один аспект непрерывности учебного и научного процесса в вузах — это их фундаментальный характер. Что имеется в виду? Вузовское преподавание и вузовская наука носят, как правило, фундаментальный характер, и этот аспект проявляется именно в стенах медико-профилактического образования. Студентам, которым преподаются основополагающие, фундаментальные знания таких дисциплин, как химия, биология, физиология, генетика, биохимия, микробиология и терапия,

диагноз популяции людей, не имеющих явных признаков заболеваний; диагноз территории, на которой проживают тысячи, десятки тысяч людей, диагноз работников промышленности, отрасли — прерогатива санитарного врача-эпидемиолога, но он может исходить только из знания и умения постановки диагноза на уровне конкретного человека. Только выпускник

Окончание на стр. 2

Окончание. Начало на стр. 1

медико-профилактического факультета способен оценить состояние окружающей среды, её влияние на здоровье населения, определить степень вовлечения населения в эпидемиологический процесс — или оценить уровень заболеваемости, обусловленный условиями обучения, питания, работы. Говоря о Болонском процессе, необходимо помнить, что его инициаторы и организаторы не выдвигают требований, а формулируют рекомендации, цели

которых — сделать образование более доступным, более унифицированным в рамках Европы, облегчить возможность ротации студентов и преподавателей. Каждая страна, даже взявшая на себя определённые обязательства, вправе адаптировать эти рекомендации к своим конкретным условиям, к своим конкретным традициям и образования, и науки. Применительно к медико-профилактическому факультету следует сказать, что Россия должна добиваться расширения перечня специальностей, признавае-

мых во всех странах-участницах Болонского процесса.

Болонская декларация предполагает совершенствование организации учебного процесса, в частности, внедрение тематических дисциплинарных модулей. Наши специалисты сейчас оценивают возможность принятия этих рекомендаций, в частности, совершенно реальным представляется создание модулей, охватывающих ряд дисциплин, например, инфекционно-паразитарные болезни, эпидемиология и микробиология и информати-

ка, организация и внедрение социально-гигиенического мониторинга. Создание таких модулей даст возможность выйти на международный рынок труда. Эту рекомендацию проще осуществить именно на медико-профилактическом факультете. На медпрофакультетах дистанционное обучение проще всего получать через систему модулей при изучении теории, в частности, при прослушивании лекций через интернет. Возможно дистанционное обучение и в порядке международного со-

трудничества без необходимости перемещения через границы.

Не будем забывать, что каждый выпускник медико-профилактического факультета — это в первую очередь врач, и уже потом — гигиенист-эпидемиолог. И об этом наглядно говорят данные по тем образовательным программам, которые они проходят в рамках додипломного образования. В России накоплен бесценный опыт подготовки специалистов в области гигиены и эпидемиологии, который нельзя

игнорировать. Если не будет увеличен выпуск студентов медико-профилактических факультетов, это в ближайшее время отрицательно скажется на реализации задач, уже сформулированных президентом, гигиенической наукой и реальной потребностью нашей страны. Задачи кадрового обеспечения — это, прежде всего, совершенствование кадровой политики в организациях и учреждениях Службы. Большую часть пути должны пройти практические учреждения.

Во время празднования 100-летия нашей академии 25 мая 2007 г. кафедры медико-профилактического профиля посетил Главный государственный санитарный врач РФ, академик Г.Г. Онищенко.



А.В. ШАБРОВ,
д. м. н. профессор,
з. д. н. РФ, академик РАМН,
ректор СПГМА

В настоящее время одним из приоритетных направлений в отечественном здравоохранении является повышение качества высшего медицинского образования.

В связи с реорганизацией санитарно-эпидемиологической службы специалисты медико-профилактического профиля должны быть подготовлены для работы в новых правовых, экономических и организационных условиях. Им необходимо овладеть основами экономики здравоохранения, административного права, организации и проведения социально-гигиенического мониторинга, успешно пользоваться современными информационными технологиями.

Образование федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не только расширило функциональные обязанности специалистов, работающих в подразделениях этой службы, но и потребовало внесения изменений и дополнений в действующие стандарты, учебные планы и программы.

При СПГМА им. И.И. Мечникова более 40 лет работают платные подготовительные курсы разных форм обучения: вечерняя (продолжительность обучения 8, 6 и 4 месяца), заочная (продолжительность обучения 7, 5 и 3 месяца), дневная (одномесечные курсы и 8-месячные выходные дня). О качестве преподавания на подготовительных курсах и о ка-

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ДОДИПЛОМНОМ И ПОСЛЕДИПЛОМНОМ УРОВНЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА

честве проведённой профориентации говорит тот факт, что более 70% слушателей в дальнейшем успешно сдают экзамены и становятся студентами академии.

Медико-профилактическим факультетом заключены договоры с рядом школ Санкт-Петербурга об организации работы медико-биологических классов (10-11 класс). Учащиеся медико-биологических классов один день в неделю занимаются на базе академии. Преподавание биологии, физики и химии ведётся самыми опытными преподавателями академии. В течение пятнадцати лет при академии работает лицей № 179 медицинского профиля, который сегодня является известным в городе образовательным учреждением.

Важнейшей задачей в настоящее время является отбор мотивированных абитуриентов на медико-профилактический факультет через проведение городских олимпиад по экологии, гигиене окружающей среды. Это можно организовать совместно с городским Территориальным управлением Роспотребнадзора, комитетом по образованию Санкт-Петербурга на базе лицея. Ежегодное проведение таких олимпиад позволит привлечь к поступлению на медико-профилактический факультет заинтересованных абитуриентов.

Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова приняла активное участие в подготовке нового образовательного стандарта. В этом стандарте предусмотрено преподавание таких вопросов, как гражданское право, экономический анализ, язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов, менеджмент и

маркетинг. Преподавание этих вопросов потребует создания новых кафедр и курсов.

Должен быть пересмотрен порядок проведения профессиональной практики после V курса. Более углублённой с профессиональной точки зрения должна быть подготовка специалистов и на последипломном уровне. Та система, которая существует в настоящее время, не отвечает современным требованиям.

К сожалению, только треть выпускников вузов получают возможность обучаться в интернатуре или ординатуре на бюджетной основе. Подготовка остальных выпускников практически не организована. Необходимо создать сеть межрегиональных базовых центров Роспотребнадзора для профессиональной подготовки кадров по очно-заочной системе. При этом обязательной является разработка положения о таких базовых центрах. Здесь важно подчеркнуть, что подготовка специалистов должна осуществляться совместно с медицинскими вузами Росздрава на договорной основе.

До сих пор не решён вопрос о подготовке специалистов для работы в управлениях Роспотребнадзора. Это связано с тем, что в этих учреждениях имеют право работать специалисты со стажем не менее 3 лет. Поэтому целесообразно обеспечить подготовку специалистов после интернатуры через ординатуру (2 года). Такая система позволит готовить квалифицированные кадры для работы в управлениях Роспотребнадзора.

Предполагаемые мероприятия будут способствовать развитию медико-профилактической службы и позволят не только декларировать приоритетность профилактической медицины в стране, но и реализовать её на практике.



П.Г. РОМАШОВ,
д. м. н. профессор,
первый проректор СПГМА

В течение последних нескольких лет серьёзно обсуждается вопрос о подготовке специалистов медико-профилактического профиля в новом ракурсе в связи с реорганизацией санитарно-эпидемиологической службы России. В связи с этим ныне действующий федеральный государственный образовательный стандарт (ГОС) не может обеспечить подготовку специалистов с учётом современных требований. Возникла острая необходимость подготовки и формирования ГОСа нового, третьего поколения, отвечающего всем требованиям времени. Стандарт — это образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов, нормативно-технический документ, нечто общепринятое, шаблонное, рафаретное.

Нашей академии, как одному из ведущих высших учебных заведений России

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

по подготовке специалистов медико-профилактического профиля поручено провести аналитическую работу по подготовке проекта федерального государственного образовательного стандарта по специальности «медико-профилактическое дело» нового поколения.

С учётом современных требований изменился подход к структуре самого стандарта, к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к уровню подготовки выпускника и оценке качественной составляющей его подготовки.

Оценку качества знаний, практической подготовки, самоподготовки выпускника предлагается осуществлять с учётом новой системы зачётных единиц (кредитов).

Сегодня наш выпускник — специалист медико-профилактического профиля должен уже владеть методами гигиенического, эпидемиологического, медико-социального, клинико-статистического, социологического и экономического анализа, методами организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, свободно оперировать

законодательными и нормативными, правовыми актами и иными документами и т. д.

С учётом этого изменяются требования к основной образовательной программе. Предлагается увеличить количество часов по блокам профессиональных дисциплин и дисциплин специальности, дополнить программу правовыми и экономическими дисциплинами.

С целью получения и повышения уровня практических знаний студентов совместно с органами практической службы, крайне необходимо пересмотреть подходы к организации и проведению производственной практики.

К проведению итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников необходимо больше привлекать представителей практической службы. Как альтернативу к предусмотренным формам проведения ИГА, необходимо предусмотреть возможность выполнения выпускниками курсовых работ по темам их будущих специальностей.

Федеральный государственный образовательный стандарт обязан соответствовать современным требованиям и обеспечивать подготовку востребованных специалистов высочайшего класса, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие страны.



В.Г. МАЙМУЛОВ,
д. м. н. профессор, проректор
СПГМА по научной работе

Главной стратегической задачей любого высшего учебного заведения является подготовка квалифицированных специалистов на базе научных достижений. Традиционно планирование научно-исследовательских работ на каждый пятилетний период проводится в рамках научных проблемных комиссий СПГМА им. И.И. Мечникова в творческом комплексировании с НИИ гигиенического профиля и органами и учреждениями Роспотребнадзора.

Сегодня наша академия имеет уникальный кадровый

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПГМА ИМ. И.И. МЕЧНИКОВА И ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

потенциал — более 30 докторов и 100 кандидатов наук по медико-профилактическим специальностям, которые в состоянии выполнять новые учебные и научные задачи, стоящие перед высшей школой, Министерством здравоохранения и учреждениями Роспотребнадзора.

Приобщение к азам науки будущих абитуриентов академии начинается на довузовском уровне, в рамках профориентационной работы с учащимися лицея № 179, в котором уже многие годы эффективно работают классы медико-биологического профиля.

Большое внимание в академии уделяется организации студенческой научной работы. Стратегия развития студенческого научного общества (СНО) базируется на построении системы бла-

гоприятствования и стимулирования научной деятельности. Постоянно работают в кружках СНО на кафедрах медико-профилактического профиля 200-250 человек. Студенты работают по научной тематике кафедр, осваивают методы исследования, приобретают профессиональные навыки, изучают специальную литературу, выступают с результатами работ на заседаниях СНО.

Ежегодно в академии проводится отчётная научно-практическая конференция «Мечниковские чтения», на пленарном заседании которой всегда выступают лучшие студенты СНО — именные стипендиаты. Работы студентов ежегодно издаются в научных трудах академии. В 2003 г. в г. Волог-

Окончание на стр. 3



С.А. ГОРБАНЁВ,
д. м. н., руководитель
Роспотребнадзора по
Ленинградской области –
Главный государственный
санитарный врач по
Ленинградской области

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

ники знакомились с работой оперативных отделов и лабораторий санэпидучреждения, постигали азы гигиены, организации санитарного надзора, профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний путём изучения истории развития санитарно-профилактического дела в районе, результатов борьбы с детскими инфекциями.

В Тосненском районе с 1993 по 2003 гг. в районной школе-лицее работал медицинский класс.

Наиболее заинтересованные старшеклассники, благодаря профессиональному подходу со стороны специалистов учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы, оосознанно выбирают себе профессию врача-гигиениста или эпидемиолога.

Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова проводятся мероприятия по профориентации школьников старших классов; организации круглых столов руководителей и студентов, дней открытых дверей для школьников и студентов по ознакомлению их со спецификой работы и задачами службы; трудоустройству на вакантные должности на период производственной практики.

Начиная с 1995 года заключаются ежегодные договоры с Санкт-Петербургской государственной медицинской академией им. И.И. Мечникова на подготовку не менее 10 врачей специалистов медико-профилактического профиля из числа молодежи Ленинградской области.

За последние три года в Санкт-Петербургскую государственную медицинскую академию им. И.И. Мечникова поступило 27 выпускников школ Ленинградской области, из которых 23 были направлены по целевому направлению органами и учреждениями Роспотребнадзора по Ленинградской области.

Для закрепления молодых специалистов на работе в учреждениях Роспотребнадзора, Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» прорабатывают во-

просы о подготовке проектов нормативно-правовых актов Правительства Ленинградской области об обеспечении их жилой площадью и о губернаторской надбавке к должностным окладам специалистам, работающим в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области».

Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» проведён мониторинг потребности в специалистах-выпускниках Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова на период с 2007 по 2011 годы: эпидемиология, микробиология – 21 человек; гигиенические специальности, том числе врачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям – 44 специалиста.

Необходимо отметить и некоторые проблемы, возникающие у выпускников Санкт-Петербургской государственной академии им. И.И. Мечникова и руководителей органов и учреждений Роспотребнадзора по Ленинградской области при их трудоустройстве.

При поступлении на работу в Управление Роспотребнадзора по Ленинградской области, выпускник СПГМА (в том числе и прошедший интернатуру) может быть принят только на должности обеспечивающих специалисти, так как в соответствии с Указом Президента «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» № 1131 от 27.09.05 для принятия на работу на должность «специалист-эксперт» необходим определённый стаж работы (не менее 3 лет по специальности). При этом следует отметить, что уровень заработной платы обеспечивающих специалистов делает приход на работу молодых врачей практически невозможным.

Необеспеченность молодых специалистов жильём. Решение данной проблемы могло бы привлечь специалистов для работы в Ленинградской области. Для решения данного вопроса Управлением Роспотребнадзора

по Ленинградской области планируются переговоры с Губернатором Ленинградской области, председателем Законодательного Собрания Ленинградской области, органами местного самоуправления Ленинградской области о выделении служебной жилой площади молодым специалистам – выпускникам, специалистам, поступившим на работу в органы и учреждения Роспотребнадзора по Ленинградской области.

В целях закрепления молодых специалистов в учреждениях Роспотребнадзора, Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» прорабатываются вопросы о подготовке проектов нормативно-правовых актов Правительства Ленинградской области об обеспечении их жилой площадью, а также губернаторской надбавки к должностным окладам специалистам, работающим в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области».

В целях закрепления молодых специалистов в учреждениях Роспотребнадзора Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» прорабатываются вопросы подготовки проектов нормативно-правовых актов Правительства Ленинградской области об обеспечении их жилой площадью, а также губернаторской надбавки к должностным окладам специалистам, работающим в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области».

Для целевой подготовки в интернатуре, трудоустройства и закрепления выпускников медицинских вузов по специальности «Медико-профилактическое дело» необходимо разработать и утвердить в установленном порядке новое типовое положение о базовом центре профессионального образования и повышения квалификации специалистов Роспотребнадзора, сформированного на базе Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области» и Государственного образовательного учреждения высшего профессионального медицинского образования Санкт-

Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова.

В новом положении необходимо отразить: основные задачи базового центра; имущество центра; права и обязанности руководителей создаваемого базового центра; права и обязанности обучающихся; порядок и размеры оплаты труда врачей и специалистов Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», занятых в дополнительной работе по подготовке интернов и проведения производственной практики студентов.

Продолжить работу по целевому приёму и подготовке специалистов с высшим образованием по специальности «Медико-профилактическое дело». Законодательно решить вопрос об обязательном возвращении к месту направления по целевому набору и работе в службе не менее 3-х лет, а также регламентировать вопросы ответственности за отказ от работы.

С учётом реформирования госсанэпидслужбы, создания Роспотребнадзора, появления новых функций, необходимо пересмотреть существующий государственный стандарт подготовки врача по специальности «Медико-профилактическое дело», с включением в образовательную программу дополнительных часов по экономическим и юридическим вопросам.

Рекомендовать внесение изменений в учебные планы и программы медико-профилактических факультетов, предусмотрев: увеличение объёма часов при чтении курса «Экономика», с учётом специфических особенностей деятельности службы; включение в планы и программы подготовки специалистов с высшим медицинским образованием вопросов юриспруденции (в первую очередь – административного права); программы по подготовке специалистов по нормативно-правовому обеспечению деятельности; программы по подготовке специалистов по защите прав потребителей.

Для закрепления интернов и выпускников медико-профилактических факультетов в учреждениях Роспотребнадзора необходимо внесение изменений в действующее законо-

дательство, в части: заключения договора с выпускником (интерном), направленным на обучение по целевому набору, об обязательной отработке по специальности в учреждениях Роспотребнадзора в течение не менее 3-х лет с регламентацией вопросов ответственности за отказ от работы; решения вопроса о приёме на работу молодых специалистов на должности специалистов-экспертов и повышения уровня заработной платы. Установить уровень оплаты труда не ниже данного показателя в системе муниципального здравоохранения и субъекта Федерации; решения вопроса обеспечения молодых специалистов служебной жилой площадью. Принять практику, существующую в системе здравоохранения Ленинградской области: молодому специалисту, направляемому на работу в районы области, выплачивать подьёмные и решить проблему жилья путем целевого выделения из федерального бюджета средств для строительства или приобретения жилой площади; обеспечения молодых специалистов служебной жилой площадью. Служебная жилая площадь должна оставаться служебной не менее 10 лет, после чего может быть передана специалисту, работающему в системе Роспотребнадзора, в собственность; направления средств государственного бюджета на финансирование на повышение уровня материального стимулирования студентов и интернов медико-профилактических факультетов.

Для закрепления медицинских кадров средних медработников, работающих в микробиологических лабораториях, предусмотреть их профессиональную переподготовку с получением высшего медицинского образования по аналогии с высшим сестринским медицинским образованием.

В связи с сужением спектра платных медицинских (санитарно-эпидемиологических) услуг, расширением круга оказания услуг на безвозмездной основе, необходимо увеличить финансирование из федерального бюджета на оказание Центрами гигиены и эпидемиологии обеспечивающих функций надзорных органов Роспотребнадзора с реализацией их через систему государственно-

Окончание. Начало на стр. 2
де была проведена выездная научно-практическая студенческая конференция на базе ЦГСЭН. На этапе послевузовской подготовки врачи – интерны продолжают участвовать в исследованиях в рамках комплексных НИР академии.

В период с 2001 по 2005 гг. было запланировано и выполнено 5 комплексных НИР, в которых принимали участие 6 кафедр гигиенического профиля академии и учреждения Роспотребнадзора Северо-Западной и других регионов России.

В частности, совместно с органами и учреждениями Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу, в Ленинградской, Вологодской, Калининградской, Сахалинской областях, республике Коми, Ханты-Мансийского округа выполнялись темы НИР по совершенствованию научно-методических принципов управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения на основе системы социально-гигиенического мониторинга.

Реформирование госсанэпидслужбы с одной стороны и системы высшего образования в свете Болонского процесса – с

другой, поставили перед нами большие задачи по модернизации системы до и последиplomной подготовки специалистов медико-профилактического профиля, решение которых без комплекса научных исследований невозможно. Создание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека привело к эволюции гигиенического мышления, что требует научного обоснования. Однако исследования в этой области, к сожалению, никем не проводятся.

Колоссальное материально-техническое отставание вузовской науки по гигиенической тематике не может быть преодолено без совместных усилий с учреждениями Роспотребнадзора. Общеизвестно, что научные исследования должны финансироваться. В связи с этим организация не на словах, а на деле региональных научно-практических центров между вузами и учреждениями Роспотребнадзора должна стать реальным механизмом для совершенствования совместной учебной и научной деятельности, и, прежде всего, в подготовке врачей-интернов по медико-профилактическим специальностям.

ФИЗКУЛЬТУРА – ЭТО ВЕЧНАЯ МОЛОДОСТЬ!



30 июня 2007 года исполнилось 60 лет заведующему кафедрой лечебной физкультуры, врачебного контроля и физического воспитания Юрию Алексеевичу ПЕТРОВУ

Ю. А. Петров родился в Ленинграде. После окончания 1-го Ленинградского медицинского училища в 1964 году работал в кардиологической бригаде скорой медицинской помощи. В 1973 году закончил 1 Ленинградский медицинский институт им. академика И.П. Павлова, а в 1977 году – очную аспирантуру на кафедре лечебной физкультуры и спортивной медицины Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

С 1977 по 1984 год Юрий Алексеевич работал в секторе спортивной медицины Ленинградского научно-исследовательского института физической культуры сначала младшим, а затем старшим научным сотрудником. С 1984 года он работает в Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова сначала ассистентом кафедры лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапии, а с 1993 года по 2000 год – заведующим кафедрой лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапии. С 2000 года по настоящее время Ю.А. Петров возглавляет кафедру лечебной физкульту-

ры, врачебного контроля и физического воспитания.

Ю.А. Петров является авторитетным специалистом по вопросам спортивной медицины, лечебной физкультуры и физиотерапии. В разные годы своей деятельности он руководил медико-биологическими группами по работе со сборными командами СССР по лыжному двоеборью и по академической гребле. Результаты практической работы и научных исследований с этими командами, а также работа с футбольными командами «Зенит» и «Динамо», сборными командами Ленинграда по лёгкой атлетике, академической гребле, конькобежному спорту и многими другими, способствовали преждевременному развитию заболеваний и их лечению у спортсменов. Кроме того, они послужили основой для написания многочисленных методических пособий и рекомендаций для врачей и тренеров, что позволило внедрить результаты научных исследований в практическую работу врачей по вопросам реабилитации.

Ю.А. Петровым разработаны информативные показатели системы крови для оценки функционального состояния спортсменов разного пола и направленности тренировочного процесса, а для спортсменов Санкт-Петербурга и Ленинградской области – нормативные показатели гемограммы.

В клиникских отделениях больницы им. Петра Великого под руководством Ю.А. Петрова службой лечебной физкультуры проводится функциональная терапия больных, находящихся на стационарном лечении. В результате совмещается клини-

ческое и функциональное выздоровление как начальный этап реабилитации.

Юрий Алексеевич – автор более 130 печатных работ, среди которых в соавторстве монографии «Заболевания и повреждения при занятиях спортом» (1984 г. и 1991 г.) и «Физиотерапия и спортивная медицина: потребность, качество, эффективность» (2001 г.). Основные направления его научной и практической деятельности – укрепление здоровья населения средствами физической культуры и пропаганда здорового образа жизни. Многочисленные ученики Ю.А. Петрова работают не только спортивными врачами, но и специалистами по лечебной физической культуре и физиотерапевтами.

Юрий Алексеевич Петров – доктор медицинских наук, профессор, действительный член Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы (МАНЭБ) (2004 г.), награждён медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» и другими наградами.

Сердечно поздравляем Юрия Алексеевича – руководителя кафедры, коллегу и учителя с шестидесятилетием, желаем ему здоровья, бодрости и долгой плодотворной работы.

Сотрудники кафедры лечебной физкультуры, врачебного контроля и физического воспитания и отделения лечебной физкультуры больницы Петра Великого

Редакция «V A!» присоединяет свои поздравления и самые добрые пожелания глубокоуважаемому Юрию Алексеевичу ab imo restote (от всей души) и обращает внимание на его роль в достижении нашими спортсменами высоких результатов, что неоднократно прославляло нашу Alma Mater.

СОСТОЯНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ОКРУГА И ЗАДАЧИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



И.А. РАКИТИН,
руководитель Управления
Роспотребнадзора по городу
Санкт-Петербургу

Нами проведена оценка кадрового состава территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора Северо-Западного федерального округа (СЗФО) по показателям укомплектованности, текучести, образованию, полу, возрасту. Укомплектованность в территориальных органах и учреждениях Роспотребнадзора СЗФО составляет 92,9%, по Управлениям — 91,6%, по Центрам гигиены и эпидемиологии — 94,3%. Текучесть кадров в среднем по всем группам учреждений — 8,8%.

Удельный вес специалистов с высшим профессиональным обра-

зованием в целом по округу составляет 45,9%, в Управлениях — 69,2%, в Центрах гигиены и эпидемиологии — 22,6%.

Средний возраст сотрудников — 44,8 года. В Управлениях Роспотребнадзора по Северо-Западному округу процент лиц в возрасте до 30 лет составляет 17,6%, в возрасте 30 лет и более — 28,8%.

Во ФГУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» процент лиц в возрасте до 30 лет составляет 10%, а в возрасте более 50 лет — 30%. В соответствии с показателем «преемственности поколений», определяющим «жизнеспособность учреждения», удельный вес сотрудников в возрасте до 30 лет должен превышать или равняться удельному весу сотрудников в возрасте 50 лет и старше.

Женщины составляют 85,8% сотрудников.

Планы Управлений и Центров гигиены и эпидемиологии округа предусматривают потребность в молодых специалистах медико-профилактического профиля на 2008–2010 годы — 362 человека.

Таким образом, существует потребность в молодых специалистах с высшим профессиональным образованием.

Специалисты медико-профилактического профиля в СЗФО обучаются в ГОУВПО СПГМА им. И.И. Мечникова и Северном го-

сударственном медицинском университете (СГМУ) в Архангельске. В 2007 году СПГМА им. И.И. Мечникова окончили 270 человек, СГМУ — 40. Из них 81 выпускник принят в очную интернатуру (70 — в СПГМА и 11 — в СГМУ).

В то же время, ежегодно в очной интернатуре ГОУВПО СПГМА им. И.И. Мечникова обучалось 90 выпускников медико-профилактического факультета. В 2007 году количество интернов сокращено до 70 человек.

Необходимо увеличение плана приема в очную интернатуру выпускников медико-профилактического факультета и совершенствования подготовки в очно-заочной интернатуре.

Значительно устарела и требует скорейшего совершенствования нормативно-правовая база, регламентирующая проведение последипломной подготовки специалистов.

Подготовка интернов, в том числе и в СПГМА им. И.И. Мечникова, осуществляется на основании «Типового положения об интернатуре», утвержденного приказом Министра здравоохранения и медицинской промышленности РФ в 1992 году.

В настоящее время подготовлен проект типового положения «Об организации обучения в интернатуре выпускников медико-

профилактических факультетов в организациях Федеральной службы», разработанный Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу, Управлением Роспотребнадзора по Ленинградской области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» данных регионов, совместно с СПГМА им. И.И. Мечникова. Проект направлен в Службу для рассмотрения.

Взаимодействие между учреждениями Роспотребнадзора и вузами определяется соглашениями о совместной образовательной и научной деятельности по подготовке интернов, ординаторов и студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело».

Требует изменений действующий государственный образовательный стандарт по специальности «медико-профилактическое дело» и далее пересмотр учебных планов и программ по подготовке интернов с учетом реорганизации госсанэпидслужбы.

Необходима разработка и утверждение типового положения о базовом центре для подготовки интернов в территориальных органах и учреждениях Роспотребнадзора, где должны быть отражены задачи центра, требования к материально-технической базе, кадрам, проводящим подготовку.

Требуют решения вопросы порядка и размера оплаты труда специалистов, занятых подготовкой интернов в учреждениях Роспотребнадзора.

Выводы:

1. Учреждения нуждаются в выпускниках высших учебных заведений медико-профилактических факультетов.

2. Необходимо усовершенствовать порядок подготовки студентов и интернов в части планирования и обучения.

3. Следует увеличить план приема в очную интернатуру выпускников медико-профилактического факультета.

Наши предложения в проект решения:

1. Включить в образовательный стандарт по специальности «медико-профилактическое дело», учебные планы и программы по подготовке интернов темы:

— углублённое изучение административного и гражданского права,

— вопросы защиты прав потребителей,

— организация и проведение социально-гигиенического мониторинга,

— оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

2. Требуется на федеральном уровне проработать во-

прос о возможности проведения контрольно-надзорных мероприятий сертифицированными специалистами после окончания интернатуры без учёта стажа по специальности т. к. они могут занимать только должности «обеспечивающих» специалистов на протяжении двух лет.

3. Продолжить работу по «целевому набору» и подготовке специалистов с высшим образованием по специальности «Медико-профилактическое дело».

— Разработать и утвердить типовую форму договора между интерном, Академией и Управлением.

— Разработать нормативно-правовую базу для закрепления специалистов, обучающихся по целевому набору.

4. Определить базовые центры, утвердить их приказом Федеральной службы.

5. Разработать и утвердить типовое положение о базовом центре, сформированном на основе территориального органа Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и образовательного учреждения высшего профессионального медицинского образования. Внести дополнения в Положения Управлений и Уставы ФГУЗ функции по участию в подготовке кадров.

О ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ РОСПОТРЕБНАДЗОРА



Б.В. ЛИМИН,
д. м. н. профессор,
главный врач Центра гигиены
и эпидемиологии
в Вологодской области

Все организационные мероприятия должны быть направлены на формирование системы, обеспечивающей планомерную подготовку и переподготовку высококвалифицированных специалистов Роспотребнадзора, способных решать задачи на высоком профессиональном уровне. Эта система должна выстраиваться на тесном взаимодействии образовательных учреждений и учреждений Роспотребнадзора.

Договор на целевую подготовку заключается между Администрацией субъекта, Управлением Роспотребнадзора, Академией и «целевиком» с конкретными требованиями к каждому субъекту договора. В частности, учреждения Роспотребнадзора, главным образом ФГУЗ, проводят комплекс профориентационных мероприятий на территории, взаимодействуют с профильными (медицинскими) гимназиями, отдельными медицинскими классами, производят отбор наиболее способных, одаренных учеников, обеспечивают подготовку на подготовительных курсах при медицинской академии, тем самым выпускники школ адаптируются к требованиям и объемам знаний Академии по профилирующим предметам при поступлении.

На додипломном уровне важно обеспечить постоянное и тесное взаимодействие Академии, студентов и практических учреждений в части организации и проведения производственной практики студентов, организации и проведения студенческих научно-практических конференций, организации и проведения воспитательных и культурно-массовых мероприятий, мероприятий по социальной защите и созданию условий для проживания студентов.

На практике эта работа в системе проводится главным врачом и организационно-методическим отделом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с привлечением специалистов Управления.

Одним из наиболее важных вопросов сегодня является прохождение интернатуры и допуск молодого специалиста к работе в Управление на государственную службу.

По нашему мнению возможны три варианта:

Первый вариант. Выпускники проходят интернатуру на базе ФГУЗ, после получения сертификата специалиста трудоустраиваются или на младшие должности в Управления или на врачебные должности во ФГУЗ и после отработки в нём двух лет трудоустраиваются в Управления на должности старших специалистов. В 2006 и 2007 годах работает эта модель.

Второй вариант. Выпускник проходит двухгодичную интернатуру и ординатуру на базе межрегиональных базовых центров по подготовке кадров под руководством медицинской Академии, одновременно работает во ФГУЗе первый год на должности врача-интерна, последующие два — на должности врача-ординатора. По окончании ординатуры может быть трудоустроен как на должности старшей группы категории

«специалисты» в Управление, так и на врачебные должности в Центр гигиены и эпидемиологии.

Для реализации этой модели должны быть выделены ставки интернов и ординаторов в штат Базового межрегионального центра или во ФГУЗ, или следует разрешить использование для этих целей ставок федерального бюджета ФГУЗа.

Базовый межрегиональный центр должен иметь подготовленных и аттестованных преподавателей, общежитие для проживания интернов и ординаторов, оснащённые учебные классы, оборудованные техническими средствами для дистанционного обучения.

Третий вариант. Младшая группа должностей категории «обеспечивающие специалисты» в соответствии с нормативными документами не имеет права осуществлять надзорные функции. Поэтому, если есть возможность, предоставить право Управлению Роспотребнадзора принимать на работу выпускников высших медицинских учебных заведений после прохождения одногодичной интернатуры и получения сертификата специалиста на государственные должности старшей группы должностей категории «специалисты» — специалистами-экспертами без

предъявления требований к стажу работы.

Во всех случаях необходимо решить кардинальные вопросы:

а) разработать положение и создать сеть базовых межрегиональных или региональных центров для прохождения производственной практики, интернатуры, возможно двухгодичной ординатуры;

б) внести дополнения в Уставы ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в ряде субъектов, разрешающие заниматься подготовкой кадров без права выдачи каких либо образовательных документов;

в) внести дополнение в Генеральное разрешение, которое позволяет ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» направлять часть внебюджетных средств на техническое перевооружение кафедр Академии, тем самым способствовать повышению качества подготовки студентов.

Руководству Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова следует:

1. Принять конкретные меры по воспитанию и популяризации профессии специалиста медико-профилактического факультета, обеспечить высококачественное, на современном уровне, преподавание и обучение студентов, широко использовать на гигие-

нических кафедрах современные технологии обучения.

2. Разработать программу подготовки профессорско-преподавательского состава гигиенических кафедр, адаптированную к целям и задачам деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.

3. Разработать технические задания и сметы по ремонту и техническому перевооружению гигиенических кафедр Академии. Провести комплекс мероприятий по заключению двухсторонних договоров со ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

4. Внести в учебный план изменения, предусматривающие преподавание гигиенических дисциплин на младших курсах МПФ в целях раннего формирования у студента мышления специалиста медико-профилактического профиля и закрепления его в этой профессии.

5. С целью закрепления специалистов МПФ в своей профессии запретить без письменного разрешения руководства Роспотребнадзора субъекта, направившего студента на учёбу, переподготовку на лечебном факультете.

6. Просить Министерство образования Российской Федерации о выделении средств на укрепление материально-технической базы Академии и общежитий.

ОПЫТ РАБОТЫ И НЕОТЛОЖНЫЕ МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» В УПРАВЛЕНИИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



С. И. САВЕЛЬЕВ,
д.м.н. профессор главный
врач Центра гигиены
и эпидемиологии
области

Интернатура выпускников медрес на базе кафедры «Гигиена и эпидемиология» с основами лабораторного дела» Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова (базовый центр в г. Липецке) проводится с 2005 года.

В проведении интернатуры используются утверждённые типовые учебные планы и образовательно-профессиональные программы первичной специализации (интернатуры) выпускников медико-профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений по специальности «гигиена» и «эпидемиология». Ведутся дневники, выполняются научно-практические работы.

Ежеквартально высококвалифицированными специалистами службы, в том числе преподавателями кафедры, проводятся занятия с врачами-интернами по актуальным темам Госсанэпиднадзора.

Получение профессиональных знаний и практических навыков врачами-интернами проводится путем последовательного изучения предусмотренных учебным планом разделов программы на семинарских и практических занятиях, самостоятельного изучения литературы и выполнения практической работы по каждому разделу на учебных базах Управления Роспотребнадзора по Липецкой области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Липецкой области».

Ежегодное заслушивание выполненных научно-практических работ в июне проводится на совместных научно-практических конференциях кафедры, Управления Роспотребнадзора по Липецкой области и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Липецкой области».

Выпускники 2006 года в количестве 5 человек (3 по общей

гигиене и 2 по паразитологии) проходили интернатуру на кафедре «Гигиена и эпидемиология с основами лабораторного дела» Санкт-Петербургской государственной академии им. И.И. Мечникова (Липецкая база) в Управлении Роспотребнадзора по Липецкой области, где они продолжают работать в настоящее время. Все они обучались по целевому набору в соответствии с договором между Управлением Роспотребнадзора по Липецкой области и СПГМА им. И.И. Мечникова. Финансирование осуществлялось за счёт СПГМА им. И.И. Мечникова.

В 2007 году кафедре «Гигиена и эпидемиология с основами лабораторного дела» Санкт-Петербургской государственной академии им. И.И. Мечникова (Липецкая база) Росздравом выделено 10 ставок врачей-интернов с бюджетным финансированием.

Прохождение интернатуры выпускниками закреплено приказом главного государственного санитарного врача по Липецкой области. Разработан график прохождения интернатуры по 1532-часовой программе.

С 1 августа 2007 года на базе кафедры «Гигиена и эпидемиология с основами лабораторного дела» Санкт-Петербургской государственной академии им. И.И. Мечникова (Липецкая база) проходят интернатуру 7 выпускников медрес, в том числе 6 выпускников СПГМА им. И.И. Мечникова по целевому набору и 1 выпускник Рязанского государственного университета им. П.П. Павлова (свободное распределение), из них 1 в Управлении Роспотребнадзора по Липецкой области и 6 — во ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Липецкой области».

В проекте решения совещания руководителей учрежде-

ний Роспотребнадзора Северо-Западного и Центрального федеральных округов «Опыт работы и неотложные меры по улучшению практической подготовки врачей-интернов по специальности «медико-профилактическое дело» в территориальных органах и организациях Роспотребнадзора» необходимо внести следующие положения:

1. Определить потребность в дополнительных ставках врачей-интернов медико-профилактического профиля на 2008 год из федерального бюджета.

2. Разработать типовое положение о базовом центре подготовки врачей-интернов медико-профилактического профиля».

3. Разработать типовую договор о подготовке врачей-интернов между учреждениями госсанэпидслужбы и СПГМА им. И.И. Мечникова.