



Выходит в свет с 25 октября 1996 года

№ 124 25 марта 2009 г.

Vivat Academia!



Газета Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова

Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде

В прошлом выпуске мы обещали рассказать о мероприятиях, прошедших в нашей академии в честь 65-летия полного снятия блокады Ленинграда. Итак... 26 января на кафедре судебной медицины открылась инсталляция «Хлеб» и вышел праздничный номер газеты «Vivat Academia!», а профком сотрудников сделал подарки всем жителям блокадного Ленинграда и людям, его защищавшим, имеющим отношение к академии.

18 февраля на всё той же кафедре судебной медицины состоялась региональная конференция «Помним и чтим», а 19 февраля прошла городская конференция «Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде», в канун которой Студенческий совет провёл конкурс плакатов. Но раньше всех, в конце прошлого года, Ленинградский День рождения праздновать начал профком студентов, организовавший экскурсию «Амузы не молчали...», посвящённую творчеству поэтов, музыкантов и художников в осаждённом городе и кафедры судебной медицины, при участии которой 20 ноября 2008 года в Памятном зале монумента героическим защитникам Ленинграда, состоялась презентация аудио-визуальной инсталляции «Синявинская симфония». А теперь подробнее...

Наиболее значимым из этих событий стала уникальная городская конференция «Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде», организованная академией и проведённая совместно с Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по здравоохранению, Комитетом по науке и высшей школе, Законодательным собранием Санкт-Петербурга, при поддержке партии «Единая Россия» и координационного Совета «Старшее поколение», Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда». Не будем пространно убеждать вас в её неповторимости, лучше наглядно перечислим темы докладов:

1. А.В. Шабров, В.П. Романюк «Образовательная деятельность СПбГМА им. И. И. Мечникова в период блокады Ленинграда»
2. Е.С. Мишин, В.И. Минишки, С.В. Тихонов «Сказание о кусочке блокадного хлеба выпечки 2-го ноября 1941 года»
3. В.В. Инчик «Питание школьников в блокадном Ленинграде (по авторским дневникам)»
4. Б.П. Белозеров «Власть и дети в блокаде Ленинграда»

5. Ю.И. Колосов, И.В. Поляков, Б.М. Рачков «Катастрофа здоровья населения блокированного Ленинграда»
6. Т.А. Линева «Деятельность «Красного Креста» в условиях блокады Ленинграда»
7. Р.А. Бахтияров «Работа ленинградских художников в условиях блокады»
8. Б.М. Рачков, И.В. Тульский «Новое в проявлениях блокадного синдрома»
9. А.П. Хорошина «Отдалённые последствия длительного голодания детей в блокированном Ленинграде»
10. Т.Н. Жукова «Актуальные вопросы медико-социальной реабилитации жителей блокадного Ленинграда в условиях Санкт-Петербургского госпиталя для ветеранов войн»
11. И.Б. Скрипачёва «История создания Санкт-Петербургской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда»»
12. Т.М. Голубева «О проблемах в работе медицинской комиссии общественной органи-



Президиум конференции

зации «Жители блокадного Ленинграда»»

13. Н.В. Савойщик «Роль СМИ в соблюдении прав пожилых людей, переживших блокаду Ленинграда»
14. Е.Н. Ртищева, Т.Н. Некрасова, О.А. Дорохова «Блокадный Ленинград глазами современных студентов»

Открыл конференцию академик РАМН, д.м.н., профессор А.В. Шабров, рождённый в блокадном Ленинграде; с приветственными словами обратились к участникам И.Ю. Ганус, заместитель председателя по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга; В.Е. Жолобов, заместитель председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга; В.Я. Ходырев, председатель городского координационного совета «Старшее поколение»; И.Б. Скрипачёва, председатель правления городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда»; профессор В.Г. Артамонова и другие.

Хотелось бы отметить, что в организации и проведении конференции непосредственное участие принимали студенты: ребята из профкома, студсовета, факультета общественных профессий и редакции. Как говорили ветераны: «Мы просто искупались во внимании молодежи!». А это может значить только одно: не прервалась времён связующая нить и, даст Бог, не прервётся! Это чувствовалось и в трогательном внимании, и предупредительности ребят, сопровождавших гостей, и в искренности и волнении ребят, выступавших с докладом и с номерами мини-концерта ФОР. Да будет подвиг Ленинграда жить в сердцах людей вечно! Не высокими пустыми словами, но делами, памятью, болью и гордостью!

Накануне конференции студсовет академии провел конкурс плакатов, посвящённый 65-й годовщине полного освобождения города на Неве от фашистской блокады. В нём принимали участие представители всех курсов.

По итогам конкурса:

- 1-е место: О.Н. Давидовская, 305 группа
- 2-е место: Ю.Н. Козловская, 101 группа
- 3-е место: В.В. Минаева, 150 группа

Все работы участников конкурса явились достойным украшением мероприятия, а победители получили грамоты и благодарности от его организаторов.



Доклад «Блокадный Ленинград глазами современных студентов»



Участники конференции



И.Б. Скрипачёва и профессор А.В. Шабров

Блокада Ленинграда. Помним и чтим!

Был день как день.
Ко мне пришла подруга,
Не плача, рассказала, что вчера
Единственного схоронила друга,
И мы молчали с нею до утра.

Какие ж я могла найти слова?
Я тоже — ленинградская вдова.

Мы съели хлеб, что был отложен на день,
В один платок закутались вдвоём,
И тихо-тихо стало в Ленинграде,
Один, стуча, трудился метроном.

И стлы ноги, и томилась свечка...
Вокруг её слепого огонька
Образовалось лунное колечко,
Похожее на радугу слегка.

Когда немного посветлело небо,
Мы вместе вышли за водой и хлебом

И услышали дальней канонады
Рыдающий, тяжёлый, мерный гул:

То армия рвала кольцо блокады,
Вела огонь по нашему врагу.

Это стихотворение Ольги Берггольц, написанное в страшном январе 1942 года, когда наш город был связан цепями немецких врагов, когда каждый день надо было отвоёвывать у врага, когда наступивший день мог быть последним для всех и каждого, когда страшно было ходить по улицам, но необходимо. Чтобы была хоть какая-то еда в доме.

СТРАШНАЯ БЛОКАДА...

Страшный 1942 год... То, что пережил наш народ, — подобно подвигу, и мы, современное поколение, должны помнить, чтить и уважать его.

А наступивший 2009 год — особый для нашего города. Ровно 65 лет назад произошло великое событие, которое перевернуло мир, и благодаря этому событию у нас есть настоящее и будущее. Это день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Помнить об этом необходимо. Всегда! И мы помним.

Кафедра судебной медицины нашей Академии 18 февраля провела региональную научную конференцию Северо-Запада России в честь этой памятной даты. Мне удалось побывать на этой конференции, и скажу вам, что столь высокого уровня докладов я не слышала уже довольно давно.

Конференция началась со вступительной речи Евгения Степановича

Мишина — заведующего кафедрой и главного организатора этой конференции. В своей речи профессор Е.С. Мишин уделил особое внимание памятной дню — 27 января 1944 года. Под звук метронома в начале конференции прошла минута молчания.

На конференции присутствовало очень много известных судебно-медицинских экспертов, детей блокадного Ленинграда, студентов и преподавателей академии, гостей. Перечислю только некоторые имена — Татьяна Александровна Савельева (старейший сотрудник кафедры судебной медицины ВМА), Дина Романовна Цимбал, Татьяна Николаевна Кривошеева, Галина Михайловна Сулейменова, профессор Наталья Александровна Карлова (дочь блокады, рождённая в стенах академии и пережившая те страшные 900 дней). С ними было очень интересно пообщаться вживую, послушать их настоящие рассказы о блокаде нашего города. Всем им были вручены букеты красных гвоздик.

Интересны и очень познавательны были доклады на конференции: «Судебно-медицинская экспертиза Ленинграда в годы блокады», «Ленинградский педиатрический медицинский институт в годы блокады Ленинграда», «Работа профессора В.Н. Розанова и кафедры судебной медицины 2-го АМИ в блокаде Ленинграда», «Судебно-медицинские эксперты — выпускники ГИМЗ-2-го АМИ, работавшие в блокаде Ленинграда», «Организация питания в период блокады Ленинграда», «История одного экспоната Музея судебной медицины».

Важно отметить, что авторами некоторых докладов вместе с профессорами и доцентами были студенты нашей академии, члены кружка СНО кафедры судебной медицины — М.М. Харитоновна, Е.Я. Дейгель, В.В. Корнеева, В. В. Годяева.

Сильнейшее впечатление на меня произвёл доклад об одном интересном экспонате Музея судебной медицины — это кусочек блокадного хлеба, переданный 21 ноября 1941 года внуком Васюткой своей бабушке Евгении Цезаревне Андреевой-Галаниной в день эвакуации на Большую землю. Кусочек этого хлеба Евгения Цезаревна хранила всю войну, и потом на протяжении всей жизни. 13 мая 2008 года этот кусочек хлеба внук Васютка — Василий Иванович Минишкин — передал музею как

памятный экспонат. Сейчас на кафедре создана инсталляция «Хлеб», авторы её — В.В. Кустов, Е.С. Мишин, С.В. Тихонов. Главным её экспонатом является кусочек памятного блокадного хлеба. Инсталляция «Хлеб» была представлена в конце конференции и, таким образом, подвела итог большой работы кафедры и всех участников конференции.

Начальник Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы профессор Г.И. Заславский передал Музею судебной медицины медаль «За оборону Ленинграда», в знак благодарности за невероятный труд, который был проделан кафедрой и каждым её сотрудником.

Главное, что я вынесла для себя после пережитого события, это то, что как бы мы часто ни говорили о моральных качествах человека, память остаётся основой всех основ. То, что человек помнит, чтит и бережёт своё прошлое — достойно уважения. Помнить о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда — это значит не просто платить дань уважения, это значит понимать и чувствовать глубокую благодарность за наше настоящее. За нашу жизнь, возможность радоваться и любить, жить и верить в лучшее.

Сестра моя, товарищ, друг и брат:
Ведь это мы, крещённые блокадой.
Нас вместе называют — Ленинград;
И шар земной гордится Ленинградом.

Двойно жизнью мы сейчас живём:
В кольце и стуже, в голоде, в печали.
Мы дышим завтрашним —
Счастливым, щедрым днём.
Мы этот день уже завоевали.

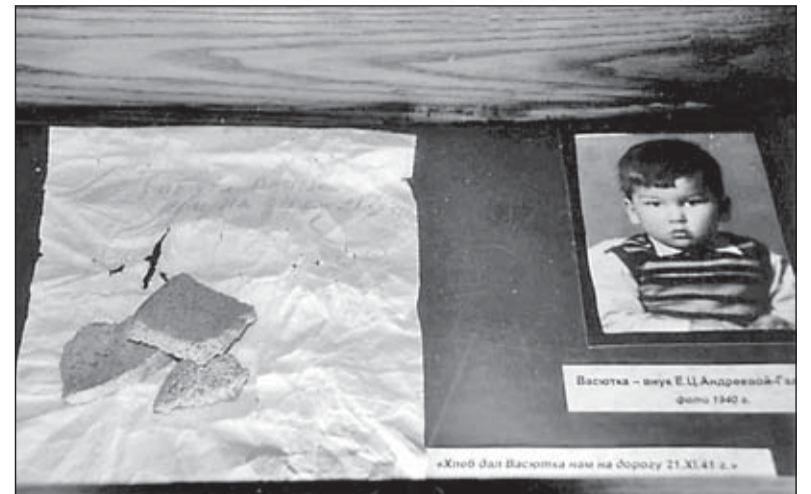
И ночь ли будет, утро или вечер,
Но в этот день мы встанем и пойдём
Вонительнице — армии навстречу
В освобождённом городе своём.

Мы выйдем без цветов,
В памятных касках,
В тяжёлых ватниках,
В промерзших полумасках,

Как равные — приветствуя войска.
И, крылья мечевидные расправив,
Над нами встанет бронзовая слава,
Держа венок в обугленных руках.

Ольга Берггольц, 1942 год

Валерия СЕНАТОРОВА, 535 группа



СКАЗАНИЕ о кусочке блокадного хлеба

Хлеб — это пищевой продукт, получаемый выпечкой разрыхленного посредством дрожжей или закваски теста, приготовленного из муки, пшеничной или ржаной, воды и соли, с добавлением (или без добавления) сахара, жира, молока и т. п. Таково определение хлеба как пищевого продукта.

Хлеб всегда ассоциировался с богатством и благополучием нашей Родины.

Для жителей нашего города кусочек хлеба стал символом жизни и смерти блокированного фашистами Ленинграда.

С 6 июля 1941 года в Ленинграде, как и во всей стране, было введено нормированное распределение основных продуктов питания, так называемая карточная система. 8 сентября сомкнулось вражеское кольцо вокруг Ленинграда. Нормы продажи хлеба несколько раз уменьшались. С 20 ноября была установлена минимальная норма выдачи хлеба — служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — 125 граммов.

Ледовая трасса, проложенная по Ладожскому озеру 21 ноября 1941 года, стала Дорогой жизни для Ленинграда и ленинградцев. Доставка продуктов в город и эвакуация жителей спасли тысячи человеческих жизней. Однако и Дорога жизни не смогла обеспечить Ленинград достаточным количеством продовольствия.

В декабре в особо тяжкие дни при выпечке хлеба мука составляла 30%, в качестве добавок использовались опилки, лузга от подсолнечных семечек, измельченная древесная кора. Начался голод. С ноября 1941 года по октябрь 1942 года от голода погибло свыше 640 тысяч человек.

Наибольшее число смертей зарегистрировано в феврале 1942 года — 108 029 человек. Только за два дня 6 и 7 февраля умерло 9439 человек.

О блокадном кусочке хлеба Ольга Берггольц написала: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам».

Такой разделённый на три части кусочек блокадного хлеба выпечки 20 ноября 1941 года находится в Музее судебной медицины нашей академии. О нём О. Берггольц сказала: «Бедный ленинградский ломтик хлеба — он почти не весит на руке...»

У этого бесценного экспоната удивительная и трогательная судьба, связанная с жизнью известных ленинградских учёных-гигиенистов — профессоров Николая Фёдоровича Галанина и Евгении Цезаревны Андреевой-Галаниной, которые перед войной жили на набережной канала Грибоедова. Николай Фёдорович работал заместителем начальника кафедры общей гигиены Военно-медицинской академии.

Евгения Цезаревна в 1941 году защитила во 2-м Ленинградском медицинском институте докторскую диссертацию и работала старшим научным сотрудником Института гигиены труда и профессиональных заболеваний. Кроме них, в семье была дочь Нина Васильевна и внук Василий, которому в ноябре 1941 года было 5 лет 10 месяцев. По распоряжению командования Военно-медицинской академии в конце ноября 1941 года началась эвакуация штатных сотрудников вместе с близкими родственниками в Самарканд. Эвакуации подлежали профессор Н. Ф. Галанин с женой, дочь с внуком оставались в блокированном Ленинграде.

В день отъезда 21 ноября 1941 года внук отдал свой дневной паёк хлеба, чтобы бабушка не умерла в дороге от голода. Евгения Цезаревна завернула хлеб в оберточную бумагу, на которой красным карандашом написала: «Хлеб дал Васютка нам на дорогу 21.XI.41.»

Е. Ц. Андреева-Галанина так и не съела блокадный дар внука. Вместе с ней кусочек хлеба проделал путь через всю страну: самолетом «Дуглас» до станции Хвойная, в теплушке до Вологды, затем в вагоне санитарного поезда в Самарканд. В июне 1944 года возвратился в Ленинград.

После войны Николай Фёдорович Галанин был избран членом-корреспондентом АМН СССР, долгие годы работал начальником кафедры общей гигиены Военно-медицинской академии, был первым директором Научно-исследовательского института радиационной гигиены.

Профессор Евгения Цезаревна Андреева-Галанина внесла большой вклад в изучение влияния шума, вибрации, ультразвука на здоровье человека, предложила термины «вибрационная болезнь», «шумовая болезнь». Многие годы заведовала кафедрой гигиены труда с клиникой профессиональных заболеваний Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института. Награждена орденом Ленина. На 8 павильоне нашей академии профессору Е. Ц. Андреевой-Галаниной установлена мемориальная доска.

Нина Васильевна с сыном пережили блокаду. После войны Василий в 1960 году окончил ЛИТМО, аспирантуру при Ленинградском технологическом институте им. Ленсовета. Работал начальником отдела в Оптическом институте им. Вавилова, в Институте метрологии.

До конца жизни Евгения Цезаревна хранила в письменном столе этот драгоценный кусочек блокадного хлеба. 13 мая 2008 года Васютка — Василий Иванович Минишкин — передал бесценную семейную реликвию в Музей судебной медицины.

Могла ли подумать Евгения Цезаревна в ноябре 1941 года о том, что спустя 67 лет не съеденный, сбережённый ею кусочек хлеба, станет одним из самых ценных экспонатов Музея судебной медицины.

В канун 65-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в музее была представлена инсталляция «Хлеб», главным объектом которой является этот кусочек блокадного хлеба выпечки 20 ноября 1941 года.

Заведующий кафедрой судебной медицины профессор Е.С. МИШИН

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (ГОУВПО СПбГМА им. И. И. Мечникова Росздрава)

ОБЪЯВЛЯЕТ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Наименование должности	Наименование кафедры, научного подразделения	Количество должностей (ставок)	Квалификационные требования
Профессор	Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии	0,25	Учёное звание профессора или учёная степень доктора наук
	Кафедра патологической анатомии	0,5	
	Кафедра медицины труда с курсом профессиональных заболеваний факультета повышения квалификации	1,0	
Доцент	Кафедра традиционной медицины и гомеопатии факультета повышения квалификации	0,75	Учёное звание доцента или учёная степень кандидата наук
	Кафедра латинского языка	1,0	
	Кафедра фармакологии	1,0	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии и эндоскопии	0,25	
	Кафедра медицины труда с курсом профессиональных заболеваний факультета повышения квалификации	0,5	
	Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права	1,0	
	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	1,0	
Ассистент	Кафедра дерматовенерологии	1,0	Профессиональное высшее образование
	Кафедра патологической анатомии	1,0	
	Кафедра госпитальной терапии с курсами семейной медицины, клинической фармакологии и клинической лабораторной диагностики	1,0	
	Кафедра психиатрии и наркологии	1,0	
	Кафедра традиционной медицины и гомеопатии факультета повышения квалификации	0,5	
Ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией	Кафедра психотерапии факультета повышения квалификации	0,25	Учёная степень кандидата наук
	Кафедра сестринского дела с курсом управления сестринской деятельностью факультета повышения квалификации	0,25	
Старший научный сотрудник	Научно-исследовательская лаборатория холтерского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии	1,0	Учёная степень кандидата наук
	Научно-исследовательская лаборатория холтерского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии	0,5	
Научный сотрудник	Научно-исследовательская лаборатория холтерского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии	1,0	Профессиональное высшее образование
	Научно-исследовательская лаборатория холтерского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии	1,0	
Младший научный сотрудник	Научно-исследовательская лаборатория холтерского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии	1,0	Профессиональное высшее образование

Срок подачи документов в управление кадров — один месяц со дня опубликования объявления.
Учёный совет академии и управление кадров объявляют о проведении выборов
заведующего кафедрой латинского языка на заседании Учёного совета академии 25 мая 2009 года.



Дорогой Абитуриент! Мы приветствуем тебя в стенах нашей академии!

Если ты держишь в руках эту газету, значит, перед тобой стоит важный вопрос: «Кем быть?» Возможно, что ты уже принял решение – посвятить свою жизнь медицине. Мы постараемся помочь тебе определиться с выбором будущей профессии.

КУДА ПОЙТИ?

В нашем вузе 3 факультета:

- лечебный факультет, в том числе отделение врачей общей практики (очная (дневная) форма обучения),
- медико-профилактический факультет (очная (дневная) форма обучения),
- факультет высшего сестринского образования (очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения).

Остановимся подробнее на первых двух, но сначала познакомим тебя в некоторые нюансы.

Студенты обучаются в медицинском вузе в течение 6 лет, после чего получают диплом врача (по специальности «Лечебное дело» или «Медико-профилактическое дело»). В дальнейшем необходимо пройти обязательное последи-пломное обучение в интернатуре (1 год) и/или ординатуре (2 года) (специализация), по окончании которых выдаётся сертификат специалиста. Помимо основных специальностей существуют специальности, требующие дополнительной подготовки (например, для получения специальности кардиолог необходимо закончить интернатуру по терапии и затем ординатуру по кардиологии). Желающие заниматься наукой и получить учёную степень кандидата и впоследствии доктора медицинских наук, могут поступить по окончании ординатуры в аспирантуру (3 года).

Лечебный факультет

Если ты с детства мечтал стать врачом, и, когда твои сверстники играли в куклы или футбол, ты перевызывал «раненую» лапу и делал «укол» любимому мишке; если твоим любимым предметом всегда была биология и ты с упоением слушал о том, как монах Грегор Мендель скрещивал горох; если ты знаешь, что сердце находится слева, а печень справа; и, наконец, если ты начинаешь понимать, что **твое призвание – лечить** не только тело, но и душу человека, — значит, тебе сюда. На лечебном факультете **тебя научат** правильно ставить диагноз, назначать лекарственную терапию, удалять аппендицит, принимать роды, проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и многим другим интересным и крайне важным вещам. Ты будешь носить белоснежный халат, держать в голове такой объём информации, какой не уместила бы целая библиотека. Ты не только узнаешь, что такое «анамнез», «пальпация» и «перкуссия», но будешь каждый день использовать их в своей практике. А главное, ты будешь носить гордое звание «врач», и от тебя будут зависеть жизни и здоровье твоих пациентов.

На **лечебном факультете** студенты получают специальность «Лечебное дело».

Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, получившим специальность «Лечебное дело»

(Приказ от 11 марта 2008 года № 112н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»)

Основная специальность	Специальность, требующая дополнительной подготовки	
Акушерство и гинекология	Ультразвуковая диагностика Физиотерапия	Функциональная диагностика Эндоскопия
Анестезиология и реаниматология	Токсикология Трансфузиология	Функциональная диагностика
Дерматовенерология	Клиническая микология	
Детская хирургия	Детская онкология Детская урология — андрология Колопроктология Нейрохирургия Сердечно-сосудистая хирургия	Торакальная хирургия Трансфузиология Ультразвуковая диагностика Функциональная диагностика Челюстно-лицевая хирургия Эндоскопия
Генетика	Лабораторная генетика	
Инфекционные болезни	Клиническая микология	
Клиническая лабораторная диагностика	Бактериология Вирусология	Лабораторная генетика Лабораторная микология
Неврология	Восстановительная медицина Лечебная физкультура и спортивная медицина Мануальная терапия	Рефлексотерапия Физиотерапия Функциональная диагностика
Неонатология		
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Восстановительная медицина Гериатрия Лечебная физкультура и спортивная медицина	Ультразвуковая диагностика Физиотерапия Функциональная диагностика Эндоскопия
Онкология	Детская онкология	Радиология
Организация здравоохранения и общественное здоровье		
Оториноларингология	Сурдология — оториноларингология	
Офтальмология		
Патологическая анатомия		
Педиатрия	Аллергология и иммунология Восстановительная медицина Гастроэнтерология Гематология Детская кардиология Детская онкология Детская эндокринология Диетология Клиническая фармакология Лечебная физкультура и спортивная медицина	Мануальная терапия Нефрология Пульмонология Ревматология Трансфузиология Ультразвуковая диагностика Физиотерапия Функциональная диагностика Эндоскопия
Психиатрия	Психиатрия — наркология Психотерапия Сексология	Судебно-психиатрическая экспертиза
Рентгенология	Радиология	Ультразвуковая диагностика
Скорая медицинская помощь	Восстановительная медицина Лечебная физкультура и спортивная медицина	Ультразвуковая диагностика Физиотерапия Функциональная диагностика
Судебно-медицинская экспертиза		
Терапия	Авиационная и космическая медицина Аллергология и иммунология Восстановительная медицина Гастроэнтерология Гематология Гериатрия Диетология Кардиология Клиническая фармакология Лечебная физкультура и спортивная медицина	Мануальная терапия Нефрология Профпатология Пульмонология Ревматология Рефлексотерапия Трансфузиология Ультразвуковая диагностика Физиотерапия Функциональная диагностика Эндоскопия
Травматология и ортопедия	Восстановительная медицина Лечебная физкультура и спортивная медицина	Мануальная терапия Физиотерапия
Физиатрия	Пульмонология	
Хирургия	Колопроктология Нейрохирургия Сердечно-сосудистая хирургия Торакальная хирургия Трансфузиология	Ультразвуковая диагностика Урология Функциональная диагностика Челюстно-лицевая хирургия Эндоскопия
Эндокринология	Детская эндокринология	Диабетология

Чтобы поступить в нашу академию, нужно сдать документы и пройти вступительные испытания

Пакет документов должен включать: документ об образовании (диплом или аттестат), свидетельство о ЕГЭ, 6 чёрно-белых фотографий размером 3x4 см на матовой бумаге с уголком справа, целевое направление (для поступающих по целевому набору), а также медицинскую справку ф. № 086/у, копию сертификата о прививках, справку о флюорографическом обследовании, копию трудовой книжки (для имеющих трудовой стаж), копию паспорта (страницы 2, 3, 5), копию страхового медицинского полиса. У кого есть льготы, предоставляют документы их подтверждающие.

Сроки подачи документов для поступающих на первый курс.

Приём документов на первый курс начинается 20 июня и заканчивается 25 июля:

- У лиц, поступающих в академию по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно, приём документов заканчивается 15 июля;
- у лиц, поступающих в академию только по результатам ЕГЭ, — приём документов заканчивается 25 июля.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны сдать документы в приёмную комиссию до 5 июля с тем, чтобы зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ.

Вступительные испытания проходят по 3 предметам.

На медико-профилактический факультет — по химии (профилирующей), биологии и русскому языку.

На лечебный факультет — по химии (профилирующей), биологии и русскому языку.

На факультет высшего сестринского образования — по биологии (профилирующей), химии и русскому языку.

Выпускникам школ 2009 года в качестве вступительных испытаний засчитываются результаты ЕГЭ.

**Ответы на возникающие вопросы
можно получить в приёмной комиссии,
которая находится на первом этаже 9 павильона.**

Телефон: 543-24-23

Медико-профилактический факультет

Обучение в течение первых трёх лет на медико-профилактическом и лечебном факультетах отличается мало. Зато потом начинается **самое интересное. Знаний у тебя будет** не меньше, чем у обычного врача, но в твоём ведении окажется не только человеческий организм, но и огромный мир вирусов, бактерий, грибов и простейших. Ты **сможешь** посмотреть за их жизнью в микроскоп и даже вырастить целую колонию клеток. Ты **будешь решать**, каким должен быть рабочий день, где купаться и какую воду пить. Ты **будешь контролировать** качество работы не только работников пищевой промышленности, но даже своих коллег-медиков. В общем, увлекательного здесь тоже много. А ещё тебе предоставится возможность работать в ранге госслужащего... с соответствующими льготами. А если всё это будет тебе не по душе, по завершении учёбы ты сможешь получить платное **второе высшее образование по специальности «Лечебное дело».**

На **медико-профилактическом факультете** студенты получают специальность «медико-профилактическое дело».

Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием, получившим специальность «Медико-профилактическое дело»

(Приказ от 11 марта 2008 года N 112н

«О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»)

Основная специальность	Специальность, требующая дополнительной подготовки	
Клиническая лабораторная диагностика	Бактериология Вирусология	Лабораторная генетика Лабораторная микология
Общая гигиена	Гигиена детей и подростков Гигиена питания Гигиена труда Гигиеническое воспитание	Коммунальная гигиена Радиационная гигиена Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы		
Эпидемиология	Бактериология Вирусология	Дезинфектология Паразитология

У тебя, наверное, глаза разбегаются. Да, выбор велик, но и времени ещё много — целых 6 волнующих, потрясающих, удивительных, радостных, неутомных лет студенчества!

Дерзай! Увидимся 1 сентября на встрече с первокурсниками! А сейчас садись за книжки и «грызи» гранит науки!

Желаем сделать правильный выбор и успеха при поступлении!

Татьяна НЕКРАСОВА, 636 группа

В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЁБЫ ВРЕМЯ...

ФОП — факультет общественных профессий. Собирает под своё крыло музыкантов, танцоров, КВН-щиков — всех, кому не безразлично творчество. Самые талантливые ребята представляют академию на городских конкурсах, причём, весьма успешно. Так, например, в прошлом году наша второкурсница Анна Каличава заняла первое место на ежегодном городском фестивале студенческого творчества «Арт-студия», покорила всех своим голосом. Она же стала лауреатом первой степени XVI Всероссийского фестиваля в номинации «Лучшая региональная программа». Награждена дипломом Министерства образования и науки РФ. А студентка 5-го курса Ольга Орлова стала лауреатом Международного фестиваля студентов медицинских вузов и медработников в Смоленске.

Профком студентов — орган студенческого самоуправления, стоящий на защите социальных интересов учащихся. В свободное от этого благородного дела время занимается досугом студентов. Самые известные проекты: ежегодная школа профактива «Маяк», проходящая в одноименном пансионе, интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?», конкурс «Мисс



Конкурс красоты «Мисс академия-2008»

Академия». Профком сотрудничает с автошколой, распространяет льготные билеты в Учебный Театр на Моховой, флайеры в клубы, иногда проводит экскурсии и занимается много ещё чем полезным. Поступите — узнаете!

Студенческий совет — орган студенческого самоуправления, организованный студентами и для студентов, целью которого является улучшение качества жизни студентов. Самые известные акции: День донора, благотворительная ярмарка, День борьбы с курением, помощь детским домам.

СНО — студенческое научное общество. Будем рады всем, кто интересуется наукой. Раз в год — итоговая конференция. Самые лучшие СНОВцы представляют академию на межвузовском, межрегиональном и всероссийском уровнях.

Для кого здоровый образ жизни, физическое развитие и спорт не являются красивыми словами, на кафедре физвоспитания и ЛФК есть различные секции.

Газета «Vivat Academia!» — её Вы сейчас читаете. Ждём всех, кому небезразлична журналистика и живое русское слово! Очень ждём!

Елена РТИЦЕВА, 647 группа



Фестиваль КВН



Об академии.... (Для абитуриентов и не только)

История нашей академии начинается с Психоневрологического института, основанного в 1907 году знаменитым русским психиатром В. М. Бехтеревым. В институте было три факультета: медицинский, юридический и педагогический. Здание самого института располагалось на Невском проспекте (оно, кстати, до сих пор стоит — простой дом под № 104). Вот только медицинский факультет в 1920 году отделился и стал самостоятельной единицей — Государственным институтом медицинских знаний, который в 1930 году был переименован во 2-й Ленинградский медицинский институт... А в это время шло строительство больницы имени Петра Великого...

Решение о нём было принято в связи с празднованием 200-летия Санкт-Петербурга в 1903 году. Больница, по архитектуре и оснащению, должна была встать в один ряд с лучшими больницами Западной Европы.

Строительство началось в 1914 году, а открытие состоялось в 1914 году, однако к тому моменту строительные работы не были завершены.

Январь 1936 года стал переломным для 2-го ЛМИ и больницы имени И. И. Мечникова — было принято постановление о слиянии этих двух, словно разных, миров. С 1947 года институт преобразовался в Ленинградский санитарно-гигиенический институт (Сан-Гиг). В июне 1994 года институт получил новое название — Санкт-Петербургская Государственная медицинская академия, в декабре 1995 года ей было присвоено имя Нобелевского лауреата И.И. Мечникова.

Надо сказать, что строительство в нашей академии, как научная и образовательная деятельность, не останавливалось никогда. Даже по внешнему виду нельзя не заметить, как, например, разительно отличается 10-й павильон, в стройном ряду трехэтажных зданий, выполненных в стиле Петровского барокко.

Наша академия почему-то притягивает кинематограф: за год в разное время снимается около двух-четырёх фильмов... Наверное, потому что мало в каких уголках Петербурга сохранился дух старины. Недавно снимали про Чехова...

Любителей приключений и таинственной красоты в нашей академии неизменно манят заброшенные павильоны — тот, что трёхэтажный — 29, был прачечной и банным помещением... После войны стены и перекрытия от сырости пришли в негодность и павильон просто бросили — на радость молодёжи. Новость о том, что этот павильон подвергнется ре-

конструкции и реставрации, честное слово, расстроит очень многих. Но в любой ситуации есть и плюсы — наконец-то был утверждён проект переоборудования и перепрофилирования 29-го павильона в новый, современный библиотечно-информационный центр, куда, собственно говоря, переедет библиотека, в которой «поселят» много новой техники. Так что это будет рай не для романтиков, а для любителей знаний...

А рядом с 29 павильоном — 27-й, одноэтажный с мансардой. Раньше там была кухня, где готовили еду на всю больницу, наверху — учебные помещения... Наверное, раньше там изучали какие-нибудь иностранные языки... Так и представляется: сидишь — вечер, есть хочется безумно, а прямо под тобой что-нибудь вкусное готовят... Но теперь кухня нам там не нужна — да будет отделение трансфузиологии! На 1000 литров крови в год... то есть не надо будет ехать через полгорода сдавать кровь за дни без отработок — достаточно пройти несколько метров... и ты свободен!!! А ещё там будет, по проекту, амбулаторно-поликлиническое отделение на 12 000 посещений в год.

В ближайших планах по развитию нашей академии — строительство новой теплоэлектростанции, не на угле, конечно же, но, как и её предшественница, она также позволит экономить колоссальные деньги и поддерживать постоянное отопление и подачу энергии.

Каждого абитуриента и студента интересует вопрос общежития и планы нашей академии в этой отрасли. В последние годы, по сравнению с прошедшим временем, наблюдается тенденция поступления преимущественно иногородних студентов, каждому из которых необходимо и положено общежитие... Но здания, как всем известно, не резиновые, поэтому на территории нашей академии планируется постройка нового, современного общежития, рассчитанного на 1000 мест, с профилакторием, рядом с общежитием для иностранных студентов.

А ещё, в ближайшее время, будет проведён капитальный ремонт с реконструкцией и введением новых площадей спортивного зала, расположенного в павильоне 39. Одновременно будет идти восстановление стадиона. И расширение павильона 1-3 — приёмного покоя (за счёт перенесённой библиотеки в 29-й павильон), его оснащение современной медицинской техникой, оборудованием малой операционной, с отделением реанимации и анестезиологии.

Раньше наша академия не могла обеспечивать полную реабилитацию пациентов, нуждающихся, в буквальном смысле слова, в обучении жить заново. Сегодня, параллельно с реконструкцией 12-го павильона идёт строительство павильона 12-6, где будет размещён центр, обеспечивающий позднюю реабилитацию, обучение тяжело больных простым манипуляциям, способности к которым они потеряли.

На сегодняшний день заканчивается разработка проекта реконструкции садово-паркового ансамбля в его изначальном, историческом виде со стопроцентной реконструкцией всех внутриплощадочных сетей (коммуникаций). А ещё по периметру нашей академии недавно поставили странный забор... Оставалось только догадываться — зачем поставили столь хлипкую, прозрачную конструкцию... кстати, его продолжают делать. Так вот, заграждение предназначено для звукоизоляции!

Но самое главное — больница имени Петра Великого в скором времени окажется в центре целого «Медицинского города». Это уже государственная программа. Нельзя не заметить, что справа от нас уже практически отстроено огромное здание, с полукруглым фасадом — это одно из новых зданий инфекционной больницы имени С.П. Боткина (больница переносится из исторической части города на периферию). Это помещение рассчитано на 600 коек. Слева от нашей академии уже давно работает (и, тифу-тфу, здравствует) больница имени Альбрехта.

Самое главное, что намечено на ближайшее время, — строительство российско-германского реабилитационного центра. Проект его уже давно готов. Он будет служить как лечебно-научно-образовательный комплекс, оснащённый передовым, в области восстановления здоровья, оборудованием, использующий высокотехнологичные методы реабилитации. Т. е. он предназначен для реабилитации больных с различными патологиями и для ведения образовательной деятельности. Учитывая этот факт и тот, что подобного нет во всей России, мы счастливо потираем ручки и ждём, когда наши пытливые умы и быстрые ноги ступят на его порог, чтобы радостно на бегу ловить знания.

И очень хочется, чтобы все проекты были осуществлены, и очень хочется видеть, как академия возрождается... а ещё хочется надеяться, что все изменения мы сможем не только увидеть, но и ощутить на своем образовании в полном объеме.

Ольга ДОРОХОВА, 307 группа