



Выходит в свет с 25 октября 1996 года

№ 82 25 февраля 2005 г.

# Vivat Academia!



Газета Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова

Homo ornat locus

Человек красит место

## Образец истинного патриотизма

Исполнилось 60 лет Евгению Степановичу Мишину – заслуженному работнику высшей школы РФ, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой судебной медицины Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова, решением Учёного совета названному лучшим преподавателем 2004 года.



Евгений Степанович родился 13 февраля 1945г. в Вологодской области в многодетной семье рабочего. После окончания с серебряной медалью средней политехнической школы № 7 гор. Череповца, в 1963 году поступил в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт (в настоящее время СПбГМА им. И.И. Мечникова) и с этого времени вся его дальнейшая жизнь связана с академией, где он прошёл путь от студента до заведующего кафедрой судебной медицины. После окончания в 1969 году вуза, он обучался в клинической ординатуре и аспирантуре при кафедре судебной медицины. В 1975г. защитил кандидатскую диссертацию. С 1975 по 1988г. работал в должности ассистента, затем – доцента кафедры судебной медицины. В 1997г. успешно защитил докторскую диссертацию и был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой судебной медицины, которую занимает по настоящее время.

Е.С. Мишин – высококвалифицированный преподаватель, судебно-медицинский эксперт, талантливый учёный и воспитатель молодёжи. На высоком профессиональном и методическом уровне читает курс лекций по судебной медицине, используя высококачественные иллюстративные материалы (слайды, кодogramмы), интересные примеры из экспертной практики. Посещаемость студентами лекций, читаемых профессором Е.С. Мишиным, превышает 90%. Создана компьютерная база данных по всем разделам судебной медицины, позволяющая при условии оснащения кафедры необходимой оргтехникой перейти на мультимедийный вариант чтения лекций.

Под руководством Е.С. Мишина в организации учебного процесса на кафедре сохранены лучшие традиции отечественной школы преподавания судебной медицины в системе высшего медицинского образования. Главной отличительной от западных вузов особенностью проведения практических занятий является решение учебно-исследовательских задач с использованием подлинных объектов экспертизы, проведение студентами самостоятельно под контролем преподавателя судебно-медицинских исследований трупов. На кафедре введён трехэтапный контроль знаний, практических навыков и умений. В учебном процессе используются тесты и ситуационные задачи. В начале и конце цикла практических занятий в каждой группе проф. Е.С. Мишин лично проводит собеседования со студентами, обсуждает актуальные темы судебной медицины, отвечает на интересующие студентов вопросы.

Тематические учебные классы находятся в едином пространстве с уникальным музеем судебной медицины, что обеспечивает высокий уровень наглядности преподавания. В 2004г. изданы тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине, подготовлены к изданию методическое пособие для студентов на английском языке, комплект новых учебно-исследовательских задач, проведена на базе кафедры учебно-методическая конференция «Проблемы преподавания судебной медицины, подготовки и повышения квалификации экспертных кадров в Северо-западном регионе».

Научные исследования Евгения Степановича в области судебной медицины имеют важное теоретическое и практическое значение. Его докторская диссертация «Судебно-медицинская экспертиза удавления петлей» является единственной диссертацией по этой проблеме в истории судебной медицины России. Разработанные им методы диагностики и алгорит-

мы решения экспертных вопросов в случаях смерти от механической асфиксии и тупой травмы шеи позволили значительно повысить качество и объективность судебно-медицинских экспертных заключений, исключить экспертные ошибки. Рекомендации проф. Е.С. Мишина используются в экспертной практике многих учреждений России и за рубежом. Материалы его исследований были представлены на Международных конгрессах в Германии, Италии, Болгарии, США, Португалии и Турции (2004г.). Е.С. Мишин является автором и соавтором 175 опубликованных работ, в том числе 5 монографий и руководств для врачей, 13 методических пособий для студентов, 22 работы опубликованы в зарубежных изданиях. В 2004 году сделано 3 доклада на 2 конференциях и 6 на 5 Международном конгрессе Балтийской судебно-медицинской ассоциации, опубликовано 1 учебное пособие, методические рекомендации для врачей, 7 научных работ, в том числе 5 – в зарубежной печати, получена приоритетная справка на изобретение.

Большее внимание Евгений Степанович уделяет научно-исследовательской работе студентов. Студенческий научный кружок при кафедре судебной медицины входит в число лучших кружков кафедр академии. Ежегодно кафедра проводит студенческие научные конференции, в 2004 году студентами сделано на конференциях 16 докладов, опубликовано в отечественных и зарубежных изданиях 8 работ, в том числе 2 – в соавторстве с Е.С. Мишиным. О влиянии кафедры на выбор студентами будущей профессии свидетельствуют данные о кадровом составе экспертных учреждений. Только в бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградской области более 60% судебно-медицинских экспертов являются выпускниками нашей академии.

Профессором Е.С. Мишиным проводится большая работа по патриотическому и нравственному воспитанию студентов. Он активно участвует в возрождении лучших традиций стройотрядовского движения. Являясь заместителем ректора – председателя Комиссии по увековечению памяти студентов и выпускников СПбГМА им. И.И. Мечникова, проделал большую работу по открытию в 2004 году трёх мемориальных досок, посвящённых учёным академии. К 9 мая 2005 года на народные средства будет установлена Памятная доска, отражающая вклад сотрудников вуза и больницы им. И.И. Мечникова в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Большой труд вложен Мишиным Е.С. в создание учебного музея кафедры, размещённого на площади около 270 кв. м. Основными задачами являются сбор и сохранение для будущих поколений объектов и документов, представляющих историческую и научную ценность, использование их в образовательном процессе, научной и просветительской деятельности. Решением Ученого совета от 27.12.02г. учебный музей преобразован в общественный музей судебной медицины. В музее 6 разделов. Особая гордость музея – художественно-танатологический раздел, включающий произведения 7 современных художников (живопись, графика, скульптура). Только в 2004 году в музей поступило более 400 экспонатов и документов от дарителей, в числе поступлений личный архив з.д.н. профессора М.И. Райского. Два года назад при музее был открыт первый в России и, видимо, в мире общественный научно-просветительский Центр танатологии, созданный для проведения научно-просветительской и воспитательной работы по вечно актуальной теме жизни и смерти.

За два года работы этих подразделений, руководителем которых на общественных началах является профессор Е.С. Мишин, проведено ряд встреч с учёными, писателями, художниками. Организовано 6 выставок, в том числе две за рубежом: инсталляция «Город нуклеиновых грёз» (Австрия, 2003г.) и «Процедура» (Берлин, ноябрь 2003г.). Большое патриотическое и воспитательное значение имели выставки «Судебно-медицинская служба и подготовка кадров врачей в период блокады Ленинграда» (автор – Е.С. Мишин, январь-февраль 2004 г.) и «Путь» (июнь-сентябрь 2004г.). Репортажи о музее и последней выставке «Последнее табу» (ноябрь-декабрь 2004г.) демонстрировались по 6 каналам телевидения. В настоящее время идёт подготовка выставки «Память земли» (авторы В.В. Кустов и Е.С. Мишин) к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Имея высшую квалификационную категорию врача-судебно-медицинского эксперта, Е.С. Мишин постоянно оказывает консультативную помощь врачам и работникам органов охраны правопорядка, привлекается судом и прокуратурой для производства комиссионных судебно-медицинских экспертиз. Только в 2004г. им произведено 75 медико-криминалистических исследований объектов по авторской методике в случаях убийств, 10 экспертиз по особо сложным уголовным делам.

В настоящее время Е.С. Мишин также активно занимается общественной работой, является консультантом по судебно-медицинской экспертизе при Представителе Министерства здравоохранения и социального развития в Северо-Западном федеральном округе, членом Президиума судебно-медицинской ассоциации Северо-Запада России, правлений Всероссий-

## СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ – НАСТОЯЩИХ И БУДУЩИХ!

Защищайте, мужчины, женщин,  
Мы Любовью вас наградим.  
Защищайте любимых и верных,  
Никому Вас не отдадим!  
Защищайте родных и знакомых  
От обид, от горя и зла.  
Защищайте от страхов новых,  
Чтобы было побольше добра.  
Защищайте нас ночью тёмной,  
Защищайте при свете дня.  
Когда рядом вы – так спокойно,  
Не пугает метель января.  
Вы – герои и сильные мира!  
В этот День поздравляем мы вас.  
Пусть звучат в этот час звуки лиры,  
Только вы защитите всех нас!!!

Валерия СЕНАТОВА, 135 группа

ского и Петербургского научных обществ судебных медиков, членом диссертационного совета при ВМА, Учёного совета СПбГМА им. И.И. Мечникова, членом методических советов и аттестационных комиссий Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, входит в состав комиссий академии по подготовке празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летия СПбГМА им. И.И. Мечникова.

Е.С. Мишин пользуется большим и заслуженным авторитетом среди сотрудников кафедры и академии, студентов, судебно-медицинских экспертов Северо-Западного региона, преподавателей кафедр судебной медицины других вузов, работников органов охраны правопорядка. Обладает организаторскими способностями, такими качествами как трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, объективность в суждениях, целеустремлённость, инициативность, доброжелательность в отношениях с сотрудниками и студентами.

Евгений Степанович награждён Почётными грамотами ЦК ВЛКСМ (1970г.), ЛОК ВЛКСМ (1968, 1970г.), Президиума ЦК Общества Красного Креста РСФСР (1976г.), Исполкома Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР (1978г.), ГУВД СПб и Ленинградской области (2001г.) и других организаций, знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в студенческих отрядах» (1980г.), знаком МЗ СССР «Отличнику здравоохранения» (1982г.), медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» (2004г.). Указом президента РФ от 13.02.02г. ему присвоено Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Результаты разносторонней деятельности профессора Мишина Е.С. и возглавляемого им небольшого коллектива кафедры судебной медицины являются примером самоотверженного бескорыстного и достойного служения на благо академии, Санкт-Петербурга и Отечества.

*Поздравляя глубокоуважаемого ЕВГЕНИЯ СТЕПАНОВИЧА с достижением мужского совершеннолетия, желаем ему крепкого здоровья, благополучия и удачи, а также новых сил для продолжения его благородной и такой нужной всем нам деятельности.*

Ректорат, Учёный совет, профком, коллектив кафедры судебной медицины, редакция газеты «Vivat Academia!»

### ИЗВИНЕНИЕ

81 номер «V A!», посвящённый Татьянинию дню и датированный 25 января, из-за задержки оплаты типографских услуг был отпечатан только 7 февраля и поэтому поступил подписчикам с опозданием. Редакцией было сделано всё необходимое для того, чтобы газета вышла своевременно: подписано в печать 21 января, а счёт, представленный в бухгалтерию ещё 21 декабря 2004г., был оплачен только 4 февраля.

С учётом того, что у работников бухгалтерии принести извинения не принято, мы делаем это вместо них.

Редакция «V A!»

Навстречу 60-летию Великой Победы

## ЦЕНА ПОБЕДЫ

В этом номере согласно рекомендации Совета ветеранов нашей академии публикуется часть воспоминаний ветерана войны и труда Денисенко Петра Прокофьевича, 1923 года рождения.

Гвардии подполковник, командир отдельного пулеметно-артиллерийского батальона; имеет 18 правительственных наград, в том числе орден Октябрьской революции, 2 ордена Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, 2 ордена Красной Звезды, боевые памятные медали. Окончил Астраханский медицинский институт (1953 г.); доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Заведовал кафедрой фармакологии с общей токсикологией в ЛСГМИ (1963–1989 гг.); автор более 250 журнальных статей, 7 монографий; имеет 23 авторских свидетельства на изобретения; подготовил более 120 кандидатов и 20 докторов медицинских наук.



Июнь 1941 года. Лето властно вступало в свои права. Природа буйствовала и обещала щедро наградить землян своими дарами. Студенты Велико-Сорочинского педагогического техникума сдавали экзамены, а выпускники распределялись на работу. Я получил направление на работу в Каменец-Подольск. Это новая область Западной Украины, которая только что вошла в состав СССР осенью 1939 года. Мне предстояло учить детей этого городка не только грамоте, но и укладу советской жизни. Мы были полны надежд на светлое будущее и активно готовились его создавать.

Вдруг распространилась страшная новость — началась война! Как далеки были мы в своих представлениях о войне, от понимания её сущности! Мы маршировали и дружно пели: «Если завтра война, если завтра — в поход... И на вражеской земле мы врага разобьем, ма-

лой кровью, могучим ударом». Мы знали о войне по фильмам «Шорс», «Чапаев», «Котовский», «Истребители», «Танкисты», «Александр Невский» и другим. На экране Победа всегда была доступной, осязаемой и предсказанной. В жизни, в войне, получившей название Великой Отечественной, враг тоже был разгромлен, но Победу удалось завоевать, потеряв море пота и крови.

При освобождении Украины мы сталкивались с соотечественниками, которые перешли на сторону немцев, попросту, с предателями. Одни из них, невольно примкнувшие к завоевателям, при первой же возможности сдавались в плен, зная, что их ждут осуждение и ссылка в Сибирь. Другие же, сознательно переметнувшись на сторону врага, оказывали ожесточённое сопротивление наступающим частям Красной Армии и сража-

лись до конца. Очень наглядно это проявилось при освобождении Мелитополя. Наиболее хитрые из них бежали на Запад впереди своих хозяев.

Освобождая сёла и города Донбасса, мы испытывали радость освобождения, сострадание к тем, кто был в оккупации, и впервые у нас возникло великое чувство ненависти к захватчикам: разрушенные и сожжённые хаты, дым пожаров, десятки километров взорванной железнодорожной колеи. Во многих сёлах и городах мы видели виселицы с казнёнными партизанами. Многие жители ещё не сняли с шеи деревянную бирку с выжженным номером (у людей немцы отбирали не только имущество, но и собственное имя). Психологическая нагрузка воинов требовала разрядки.

В одночасье приходит только беда, чувства вырастают постепенно. Отступая, мы отстреливались, и солдатам было достаточно того, что враг падал замертво. В Сталинграде возникло чувство злости, которое переросло в ненависть: убить немца на расстоянии — этого было мало, полная психологическая разрядка наступала только после рукопашной. Так, при освобождении одного из городов Донбасса продвижению наших подразделений мешал пулемётный огонь из каменного дома на перекрёстке. Было очевидно, что этот огонь поражал бойцов далеко в глубине наших позиций. Когда штурмовая группа окружила дом, взорвала потолок, командир прыгнул в проём и поразил пулемётчика финкой между лопаток. На вопрос, почему он не уничтожил его гранатой, был ответ: «Так было надо, иначе нельзя».

8 апреля 1944г. был взят штурмом Перекоп, дивизия вошла на Крымский полуостров, и мой батальон начал стремительно продвигаться на юг. Этому способствовала структурная реорганизация подчинённых мне подразделений: пулемётные взводы были сведены в роты, 76-мм орудия — в батареи и в артиллерийский дивизион, миномётные взво-

ды — в миномётную роту, а противотанковые ружья, ранее рассредоточенные по различным подразделениям, — в один взвод. Всё это облегчило снабжение боеприпасами и увеличило манёвренность, позволило сконцентрировать на нужном участке огневую мощь. 2 мая 1944г. был освобождён главный портовый город Севастополь, наша дивизия получила название Севастопольской, а я, за умелое командование батальоном, был награждён вторым орденом Красного Знамени.

В Крыму немцы отчаянно сопротивлялись, изо всех сил старались сдержать наступление Красной Армии, чтобы успеть по морю вывезти больше награбленного добра. Видя, что дальнейшее сопротивление бесполезно и увести награбленное невозможно, фашисты подогнали к обрывистому берегу целые эшелоны материальных ценностей и сталкивали их в море.

На территории Крыма оказалось несколько десятков тысяч молодых женщин с Кубани и Дона, которых немцы не успели вывезти в рабство в Германию. Чтобы нанести урон Красной Армии, фашисты насильственно заразили тысячи молодых женщин венерическими болезнями.

Военная судьба заносила меня и в родной Каменец-Подольск, и в другие города. Великая Отечественная война закончилась для меня, как и для многих других солдат, 9 мая 1945 года, а из Советской Армии я был демобилизован 26 декабря 1946г.

Война научила меня хранить верность присяге, долгу, традициям, верить людям, даже если они ошибались, ценить и сохранять дружбу, выполнять принятые решения и данные обещания, не паниковать, реально оценивать обстановку, рассчитывать на свои силы и средства ... и многому-многому другому.

Отрывок из воспоминаний П.П. Денисенко «О годах памятных», опубликованных в книге «Чтобы помнили...» СПб 2000.

Подготовила Елена РТИЦЕВА, 247 стр.

## ПЕСНЯ НА ВОЙНЕ

(историческая справка)

Песни любят все и в зависимости от настроения распевают их — весёлые и грустные. Немало любителей классической музыки, опер, оперетт, симфоний и народного творчества. В данной статье речь пойдет о песнях минувшего лихолетья Великой Отечественной войны, когда их было сочинено великое множество, вплоть до песен отдельных воинских частей.

В первые дни Великой Отечественной войны на Белорусском вокзале Москвы впервые была исполнена «Священная война» руководителя Краснознаменного ансамбля песни и пляски Красной Армии А.В. Александрова на стихи В.И. Лебедева-Кумача с текстом:

*Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой,  
С фашистской силой тёмною,  
С проклятою ордой.  
Припев: Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна!  
Идет война народная,  
Священная война!*

Отъезжающие на фронт красноармейцы, стоя просили повторить эту песню несколько раз с тем, чтобы петь её на передовой. «Священная война» быстро распространилась на фронте, и её можно было услышать в окопах, блиндажах, на концертах и в глубоком тылу страны.

Большой популярностью пользовалась как до, так и во время и после войны, да и доньше, песня М.И. Блантера на стихи М. Исаковского «Катюша», сочинённая ещё в 1938г. Автор этой статьи впервые услышал её в 1939 году в исполнении студентки Новосибирского медицинского института Л. Сарычиной. Песня была посвящена пограничникам на Дальнем Востоке, где японская военщина нередко нарушала границу, доводя до боевых действий на озере Хасан и Халкин-Гол. «Катюша» всем понравилась, и везде её распевали, как на фронте, так и в тылу. Забегая вперёд, хочу сказать, что автор этих строк был свидетелем дружеского банкета с англичанами, уже после войны, в первых числах июля 1945г. в графском замке недалеко от города Грейфсвальд в Восточной поверженной Германии. Хозяева банкета пели её вместе с гостями.

Большим успехом у воинов пользовалась задушевная песня К. Листова на стихи А. Суркова «В землянке». Оказывается, слова её были взяты из письма военного корреспондента к жене. В нём осенью 1941г., пробиваясь из окружения, он написал: «До тебя мне дойти нелегко, а до смерти — четыре шага».

Сурков встретил в Москве композитора К. Листова, и вскоре появилась песня с текстом:

*Бьётся в тесной пещурке оознь,  
На полянках смола, как слеза.  
И поет мне в землянке гармонь  
Про улыбку твою и глаза.*

К композитору Г. Петербургскому в Москве обратился поэт Яков Галицкий со стихами, в которых были слова:

*Синенький скромный платочек  
Падал с опущенных плеч.*

На следующий день родился всем известный «Синий платочек». Уже через несколько дней он был на устах у всей Москвы и вскоре дошёл до фронта. Клавдия Ивановна Шульженко исполняла эту песню воинам на переднем крае и отъезжающим по озеру Ладога в 1942 году. В кинофильме «Концерт на фронте» Клавдия Ивановна выступила с ней, после чего «Синий платочек» распространился на всю страну и фронт. В блокадном Ленинграде были выпущены грампластинки с записью песни в исполнении К.И. Шульженко.

Для партизан Великой Отечественной войны В. Захаровым на стихи М. Исаковского была написана песня «Ой, туманы мои, растуманы». Вспомнилось лето 1943г., когда я был очевидцем передислокации полкового медицинского пункта 38-го стрелкового полка нашей 65-ой стрелковой дивизии в Новгородской области. Впереди движущейся повозки с имуществом медпункта шел санитар с бойцом и пел:

*Ой, туманы мои, растуманы.  
Ой, родные леса и луга!  
Уходили в поход партизаны,  
Уходили в поход на врага.*

Такая картина напоминала партизанский отряд, идущий на боевое задание.

Огромным успехом как на фронте, так и в тылу пользовалась песня Н. Богословского на стихи В. Агатова «Тёмная ночь», любимая многими и ныне. Она родилась в 1942г. в Ташкенте, куда эвакуированная Киевская киностудия прибыла снимать фильм «Два бойца», после выхода в свет которого, песня разнеслась по всей стране и фронту. Она глубоко трогала сердца людей своим текстом:

*Тёмная ночь. Только пули свистят  
по степи,  
Только ветер гудит в проводах,  
тускло звёзды мерцают.  
В тёмную ночь ты, любимая, знаю, не спишь  
И у детской кроватки тайком ты слезу  
утраешь.*

*Как я люблю глубину твоих ласковых  
глаз,*

*Как я хочу к ним прижаться сейчас  
губами.*

*Тёмная ночь разделяет, любимая, нас  
И тревожная чёрная степь пролегла  
между нами.*

Все песни военных лет в одной статье не представишь, но некоторые из них забыть нельзя. Например, такие как «Песня о Москве» Т. Хренникова на стихи В. Гусева из кинофильма «Свинарка и пастух» или «Песня о Днепре» М. Фрадкина на стихи Е. Долматовского. Последнюю на фронте хорошо исполнял в самодеятельности военный фельдшер нашего 54 медсанбата 65 стрелковой дивизии Михаил Дацко. Мощный баритон глубоко затрагивал души воинов, поднимая у них патристический дух на борьбу с «фрицами».

Весьма популярной также была композиция В. П. Соловьева-Седого на слова А. Чуркина «Вечер на рейде», которая возникла в Ленинградском морском порту в 1941 году. Душевность и щемлящая грусть, появляющаяся при прослушивании патристических песен, служили мобилизующим фактором в борьбе с врагом. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков песню А. Новикова на стихи Л. Ошанина «Дороги» считал одной из лучших, в одном ряду с такими, как «Священная война» и «Соловьи». Молодой и талантливый композитор А. Новиков написал полובившиеся всем «Самовары-самопалы», «Вася-Василёк», «Смулянка», «Фронтальная борода».

Песня И. Дунаевского на стихи М. Лисянского и С. Аграмана «Моя Москва» была сочинена осенью 1941 года, когда младший лейтенант Марк Лисянский ехал из Ярославля через Москву на Калининский фронт. Зайдя в редакцию журнала «Новый мир», он оставил свои стихи, на которые Исаак Осипович Дунаевский написал музыку.

*Я по свету немало хаживал,  
Жил в землянке, в окопах, в тайге.*

*Похоронен был дважды живою,  
Знал разлуку, любил в тоске.*

*Но Москвою любил я гордиться  
И везде повторял я слова:*

*«Дорогая моя столица,  
Золотая моя Москва!»*

Летом 1942г., когда решалась судьба Родины в боях под Сталинградом, на нашем участке Волховского фронта, в районе деревни Мясной Бор, где погибла в окружении наша 2-я ударная армия, немецкая авиация забрасывала нас листовками, призывая сдаться в плен, уверяя, что мы проиграли войну. Одновременно немцы на переднем крае установили репродукторы для проведения агитационной работы с проигрыванием музыки, такой как танго «Брызги шампанского», фокстрота «Рио-Рита» и др. Затем наши воины последовали этому примеру, тоже стали проводить

агитацию врага, проигрывая немецкую музыку. Все эти мероприятия обычно заканчивались «артиллерийскими обменями».

В дни затишья или ослабления боёв на территории нашего медсанбата для выполнения хозяйственных работ и работ по уходу за ранеными располагались оркестр духовых инструментов и похоронная команда. Однажды молодой красноармеец из похоронной команды Анатолий Калафати обратился к музыкантам с просьбой разрешить ему дирижировать оркестром. Красноармеец музыкантами был поднят на смех, но ради шутки его просьба была удовлетворена. После нескольких тактов игры музыканты поняли, что перед ним профессионал. Дирижером оказался композитор из Московской консерватории. Вскоре без инструмента Калафати написал на стихи Т. П. Андрейковича две песни о нашей 6-ой стрелковой дивизии. Одна из них — «Забайкалье помнит седое». Автор этих строк является ветераном дивизии, сформированной ещё до войны и расформированной в 1946г. Вторая песня «Вперёд, дивизия!» также была написана в 1942г. Обе они отражали боевые походы дивизии.

Летом 1942г., находясь под Мясным Бором на Волховском фронте, где шли очень тяжёлые бои, а вокруг был красивый зелёный лес, пение птиц, невольно появлялась мысль: «Кому нужна эта убийственная проклятая война в такие молодые годы?!» Тогда я носил с собой мандолину, которую, как я узнал потом, взял в доме Римского-Корсакова в городе Тихвине, освобождённом от немцев 9 декабря 1944г. Из города население бежало в лес от немцев. Используя мандолину, я написал в блокнот ноты и текст 28 знаковых мне песен. Этот блокнот я хранил до сих пор, а мандолину в конце 1942г. я оставил в «Долине смерти» под Мясным Бором. Вообще, в жизни мне приходилось играть на нескольких музыкальных инструментах. Так, например, будучи студентом Ташкентского медицинского института, игрой на своём аккордеоне я зарабатывал деньги.

Надо сказать, что песни военных лет у воинов поднимали настроение и вызвали патристический порыв на уничтожение противника. Таким образом, песню можно считать идеологическим оружием, сыгравшим немаловажную роль в Великой Победе нашей страны в 1945 году. В настоящее время создаются новые песни, отражающие трагизм и патристизм событий, происходящих в горячих точках. Многие песни военных лет поют и в настоящее время на концертах, в компаниях и отдельные любители музыки и песни.

Профессор-хирург, участник Великой Отечественной войны, П.В. КУЗЬМИНОВ

Материал подготовила к печати  
Елена РТИЦЕВА, 247 стр.

Ab incunabilis, ad curriculum vitae

Продолжение, начало в № 68, 70, 72, 73, 74, 75, 78, 79, 80 и 81 «V A!»

Poëtica jūventutis

«Поэзия молодых»

От колыбели к жизнеописанию

# ХИРУРГИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ И ШКОЛЫ СПГМА имени И.И. Мечникова

Г.Д. НИКИТИН

В Ленинградском санитарно-гигиеническом медицинском институте при наличии клиники нервных болезней самостоятельной клиники нейрохирургии и даже преподавания этой специальности до 1977г. не было. Из известных деятелей этой специальности следует упомянуть прежде всего К.А. Григоревича — нейрохирурга, специалиста по периферической нервной системе, одновременно преподававшего в разное время топографическую анатомию и оперативную хирургию.



Профессор  
Константин Александрович Григоревич

Константин Александрович ГРИГОРОВИЧ родился в Москве 18 июля 1905г. В 1928г. окончил медицинский факультет I Московского государственного университета. Затем работал врачом сельского участка, был врачом-одногодичником в стрелковом полку, хирургом войскового лазарета. С 1930 по 1939г. служил ординатором хирургического отделения Центрального военного госпиталя Народного Комиссариата Оборона и одновременно работал на кафедре оперативной хирургии I Московского медицинского института, где вёл занятия со студентами и начал демонстрационное исследование. В 1939 г. получил назначение на должность преподавателя кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, где работал под руководством проф. В.Н. Шевкуненко. Параллельно стал заниматься нейрохирургией в нейрохирургическом отделении клиники нервных болезней (нач. — проф. Б.С. Дойников).

Во время Великой Отечественной войны Константин Александрович преподавание на кафедре совмещал с работой в госпиталях, а в 1944г. был назначен начальником нейрохирургического отделения сортировочного эвакуационного госпиталя на I Белорусском фронте, а затем — старшим инспектором-хирургом фронтового эвакуационного пункта. В 1946г. он вернулся на кафедру нервных болезней ВМА им. С.М. Кирова. В 1948-1956гг. был начальником кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Военно-морской медицинской академии, в 1956-1960гг. заведовал одноименной кафедрой в Ленинградском санитарно-гигиеническом медицинском институте, периодически совмещая работу на кафедре с клинической работой в больницах в качестве хирурга-консультанта.

В 1960-1979гг. К.А. Григоревич руководил отделением периферической и вегетативной нервной системы в Ленинградском научно-исследовательском нейрохирургическом институте им. А.Л. Поленова. С 1979г. работал консультантом-нейрохирургом в Ленинградском госпитале для лечения инвалидов Отечественной войны, уделяя основное внимание оперативному лечению больных с повреждением нервов.

Среди научных работ профессора К.А. Григоревича (их более 100 по различным вопросам клинической, военно-полевой, оперативной хирургии и топографической анатомии) наибольшей известностью пользуются труды по хирургии нервов, книги «Хирургия нервов (избранные главы)» (1969), «Хирургическое лечение поврежденных нервов» (1981), главы в руководствах по нейрохирургии и нейротравматологии, многочисленные статьи в хирургических журналах, в Большой медицинской энциклопедии. Работы К.А. Григоревича по хирургии нервов отличаются обстоятельностью анализа многочисленных личных наблюдений, чёткостью устано-

вок по диагностике и оперативной технике, достоверностью данных об отдаленных результатах лечения.

Развитие хирургии нервов в нашей стране, начиная с 60-х годов, проходило при самом активном и плодотворном участии К.А. Григоревича. Он неоднократно участвовал в качестве докладчика в работе съездов, конгрессов, конференций и симпозиумов в нашей стране и за рубежом. Им предложены оригинальные доступы к сосудам и нервам подкрыльцовой области (1974), к пояснично-крестцовому сплетению (1980), уточнены показания к преганглионарной симпатэтомии при каузалгии (1965). Одним из первых в нашей стране он стал применять подмышечный трансплевральный доступ для верхнегрудной симпатэтомии, на значительном числе наблюдений детализировал показания к симпатэтомии при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей (1966), диагностику и лечение ишемической контрактуры кисти и пальцев (1977), поврежденный корешков шейного утолщения спинного мозга (1965).

Под руководством Константина Александровича были подготовлены 5 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Он награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды и медалями, избран Почетным членом правления Ленинградского общества нейрохирургов, Почетным членом Хирургического общества Пирогова. В течение многих лет являлся членом редакционной коллегии журнала «Вестник хирургии им. И.И. Грекова» и вёл большую работу по рецензированию и подготовке статей к печати. В 1985г. К.А. Григоревич встретил свой 80-летний юбилей, продолжая свою активную лечебную и научную работу в области хирургии нервов\*.

\*Прим. ред.: дату смерти профессора К.А. Григоревича установить не удалось.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ им. И.И. МЕЧНИКОВА

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ:

- **Заведующего кафедрой** оториноларингологии — имеющего учёное звание профессора или доцента или учёную степень доктора наук.
- **Доцентов кафедр:** неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики (0,25 ставки); социально-гуманитарных наук с курсом менеджмента и экономики здравоохранения (философия) — имеющих учёное звание доцента или учёную степень кандидата наук.
- **Ассистента кафедры** неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики (0,5 ставки) — имеющего стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Срок подачи документов в управление кадров — 1 месяц  
со дня опубликования объявления. Телефоны: 543-15-00, местный 484  
Начальник управления кадров — Марина Алексеевна Шапочкина

Optimum medicamentum otium est

Лучшее лекарство — отдых

## Юмор на лекциях в Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова

### СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

© — Что, как кувалдой по голове — так всегда дырчатый перелом?

— Ну, кому как...

© Студенты:

— Тут, в этой теме, много спорных вопросов...

Преподаватель:

— Вот и поспорили бы, а меня бы оставили в покое.

© — Если жена бьёт мужа за пьянство, это истязания или мучения?

— Мучения, так как его лишают необходимого для жизни. Запомните, если человека лишают воды и пищи — это мучения. А любви можете лишать сколько угодно — она необходимой для жизни не является.

© — Что делать, если упадёт на землю высоковольтный провод?

— Надо свернуться вот так кружочком и покатиться.

© — Лечить должны специалисты. А я в крайнем случае вскрою кого-нибудь.

### ТУБЕРКУЛЁЗ

© «Туберкулёзу все органы покорны».

© — Туберкулёзная палочка развивается медленно.

— Но это не значит, что теперь всем надо тормозить! (диалог на цикле туберкулёза).

### ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

© Если осла привязать к операционному столу, он научится оперировать, но хирургом он не будет (С.С. Юдин).

© Я ещё раз хочу сказать, какую ценность для врача представляет указательный палец, особенно, если на него надета перчатка (проф. Шкроб).

© Инструкции нужны для тех случаев, когда цефалить некогда или нечем.

© Хирург с золотыми руками и деревянной головой.

© Летальность высокая. Каждый четвёртый уходит в мир, где большинство.

### РЕАНИМАТОЛОГИЯ

© «Сейчас склоняются к тому, что анестезиологией должны заниматься хирурги, так как их легче заставить соблюдать схемы, а реанимацией — терапевты, так как они думать умеют».

### ПСИХИАТРИЯ

© Часто жалуются на плохую память, но никто не жалуется на плохой интеллект.

© Пришёл эмоционально-лабильный человек на занятие, увидел любимого преподавателя — упало настроение.

Продолжение на стр. 4

## РАЗГОВОР СТРАННИКА

Устав с дороги и, снимая шлем,  
Спросил звезду, а был ли город Вифлеем?  
Сказала мне: спроси гонца другого,  
Сперва был Бог, а после было слово.

Я дальше шёл, звезда плыла за мной,  
На горизонте показался город мой.  
Спросил звезду, кто был тот Демидур,  
Который основал здесь Петербург?

Звезда узрела в нём России зло,  
Что с «Табелем о рангах» принесло.  
Южнее я увидел купола,  
На горизонте отпечаталась Москва.

Но здесь звезда укрылась от меня,  
В туманной дымке пасмурного дня.  
На острое моих вопросов жало  
Она теперь совсем не отвечала.

Как только мы минули башенки Кремля  
Беседу со звездой продолжил я.  
И в Малороссию направив мой маршрут,  
Спросил её, за что воюют тут?

Она смеялась над моею простотою,  
Зачем игру мне называть войною.  
Но я на баррикадах бело-голубых,  
Сражаясь с ними, свой оставил щит.

И вновь звезда умчала за собою,  
Продолжил разговор я со звездой.  
Просил ответа, чья над миром власть,  
И кто позволит Риму Третьему пропасть?

Она и здесь мне не дала ответа,  
Никто из смертных знать не может это.  
Она звала меня к порогу Моисея,  
Но я пошёл дорогою своею.

Тельца золотого мне не милы кущи,  
И пусть минует этого греха  
мой брат живущий.

За океаном предо мной предстал содом,  
Здесь основал телец себе вторичный дом.

Я спрашивал звезду, где правда скрыта  
И почему мы плачем

у разбитого корыта?

Она молчала, за восходом островов,  
Я вновь вернулся под России кров.

И Родина меня взяла в свои объятия,  
Берёзка мне кивала у дороги  
в белом платье.

И, доверяя только милой стороне,  
Просил о том, что сердцу дорого вдвойне.

Когда же вновь моя Россия

духом вспрынет

И эра светлая для нас опять настанет?  
Она вещала мне, в грядущий год,  
Что чудо это вновь произойдёт.

Татьяна НЕКРАСОВА, 236 группа

## ПОДПИСНАЯ КАМПАНИЯ «V A!» НА 2005 ГОД

По дополнительным данным, полученным в бухгалтерии, с 10 января по 15 февраля 2005г. материальную поддержку газете оказали ещё 3 кафедры. Они внесли следующие суммы:

1. кафедра пропедевтики внутренних заболеваний — 300 руб.;

2. кафедра общей хирургии — 200 руб.;

3. кафедра глазных болезней — 100 руб.

К сожалению, эти сведения из-за машинной обработки информации могут оказаться неточными. Редакция заранее просит извинения у подписчиков, не попавших в этот список, и просит их передать копии квитанций. Уточнения будут опубликованы в следующем номере газеты. Размер перечисленных средств будет учтён при определении количества выдаваемых экземпляров.

Если у какого-либо из коллективов кафедр и подразделений всё-таки появится желание получить «V A!» в 2005 году, то подписаться можно и после 15 февраля, это сделать никогда не поздно, а вышедшие номера опоздавшие подписчики получат вместе с выходящими очередными.

По возможности мы постараемся продолжить практику вручения номеров газеты непосредственно подписчикам, а не через канцелярию ректората.

Редакция «Vivat Academia!»



ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ «VIVAT ACADEMIA!» ОБ УЧАЩИХСЯ И ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ScholicA



26 января 2005г. в филиале Института высшей школы управления состоялась очередная семинар под названием «Problema» для студентов вузов Санкт-Петербурга, посвященный внедрению принципов Болонской декларации. На нём присутствовала наша корреспондент, студентка 236 гр. Татьяна Некрасова. Среди участников был распространён текст, приводимый нами ниже.

ЗОНА ЕВРОПЕЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совместное заявление европейских министров образования г. Болонья, 19 июня 1999 года

Благодаря исключительным достижениям последних нескольких лет, процессы, происходящие в Европе, приобрели более конкретный характер, стали более полно отвечать реалиям стран Европейского союза и его граждан. Открывающиеся в связи с этим перспективы, наряду с углубляющимися отношениями с другими европейскими странами, обеспечивают ещё большие возможности развития. Тем самым, по общему мнению, мы являемся свидетелями возрастающего понимания всё большей части политического и академического мира в потребности установления более тесных связей во всей развивающейся Европе, в формировании и укреплении её интеллектуального, культурного, социального и научно-технологического потенциала.

«Европа знаний» теперь уже широко признана как незаменимый фактор социального и гуманитарного развития, а также как необходимый компонент объединения и обогащения европейского гражданства, способного к предоставлению его гражданам необходимых сведений для противостояния вызовам нового тысячелетия одновременно с пониманием общности ценностей и принадлежности к общему социальному и культурному пространству.

Важность образования и образовательного сотрудничества в развитии и укреплении устойчивых, мирных и демократических обществ является универсальной и подтверждается как первостепенная, особенно в связи с ситуацией в Юго-восточной Европе.

Сорбонская декларация от 25 мая 1998 года, которая была инициирована этими соображениями, подчеркнула центральную роль университетов в развитии европейских культурных ценностей. Она обосновала создание Зоны европейского высшего образования как ключевого пути развития мобильности граждан с возможностью их трудоустройства для общего развития континента.

Многие европейские страны согласились с целями, изложенными в декларации, подписали или в принципе одобрили её. Направленность реформ нескольких систем высшего образования, начатых в настоящее время в Европе, доказала, что многие правительства имеют намерения действовать именно в этом направлении.

Европейские высшие учебные заведения, следуя фундаментальным принципам, сформулированным в университетской хартии «Magna Charta Universitatum», принятой в Болонье в 1988 году, восприняли вызов в части, их касающейся, и стали играть основную роль в построении Зоны европейского высшего образования. Это имеет самую высокую значимость, поскольку независимость и автономия университетов дают уверенность в том, что системы высшего образования и научных исследований будут непрерывно адаптироваться к изменяющимся нуждам, запросам общества и к необходимости развития научных знаний.

Курс был принят в правильном направлении и со значимой целью. Однако достижение большей совместности и сравнимости систем высшего образования требует непрерывного движения с тем, чтобы быть полностью завершённым. Чтобы достичь первых материальных результатов, мы должны поддержать этот курс через выполнение конкретных мер. Встреча 18 июня, в которой участвовали авторитетные эксперты и учёные из всех наших стран, обеспечила нас очень полезными предложениями по инициативам, которые должны быть приняты.

Мы должны, в частности, рассмотреть цель увеличения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования. Жизнеспособность и эффективность любой цивилизации обусловлены привлекательностью, которая её культура имеет для других стран. Мы должны быть уверены, что европейская система высшего образования приобретает

всемирный уровень притяжения, соответствующий нашим экстраординарным культурным и научным традициям.

Подтверждая нашу поддержку общим принципам, указанным в Сорбонской декларации, мы принимаем обязательство координировать нашу политику с тем, чтобы достичь в ближайшей перспективе (и, в любом случае, — в пределах первого десятилетия третьего тысячелетия) следующих целей, которые мы рассматриваем как первоочередные для создания Зоны европейского высшего образования и продвижения европейской системы высшего образования по всему миру.

— Принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней, в том числе через внедрение Приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.

— Принятие системы, основанной по существу на двух основных циклах — постепенного и постепенного. Доступ ко второму циклу будет требовать успешного завершения первого цикла обучения продолжительностью не менее трёх лет. Степень, присуждаемая после первого цикла, должна быть востребованной на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня. Второй цикл должен вести к получению степени магистра и/или степени доктора, как это принято во многих европейских странах.

— Внедрение системы кредитов по типу ECTS — европейской системы пересчёта зачётных единиц трудоёмкости, как надлежащего средства поддержки крупномасштабной студенческой мобильности. Кредиты могут быть получены также и в рамках образования, не являющегося высшим, включая обучение в течение всей жизни, если они признаются принимающими заинтересованными университетами.

— Содействие мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения, обращая внимание на следующее: учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а также к сопутствующим услугам; преподавателям, исследователям и административному персоналу должны быть обеспечены признание и зачёт периодов времени, затраченного на проведение исследований, преподавание и стажировку в европейском регионе, без нанесения ущерба их правам, установленным законом.

— Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий. Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий.

— Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно относительно развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности, совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Мы, тем самым, обязуемся достичь этих целей (в рамках наших институциональных полномочий и принятия полного уважения к разнообразным культурам, языкам, национальным системам образования и университетской автономии) с тем, чтобы укрепить Зону европейского высшего образования. И, наконец, мы, вместе с неправительственными европейскими организациями, компетентными в высшем образовании, будем использовать путь межправительственного сотрудничества. Мы ожидаем, что университеты ответят, как всегда, быстро и положительно, и будут активно способствовать успеху нашей попытки.

Убеждённые в том, что создание Зоны европейского высшего образования требует постоянной поддержки, внимательного управления и адаптации к непрерывно меняющимся потребностям развития, мы решили встретиться снова в течение ближайших двух лет, чтобы оценить достигнутый прогресс и выработать новые мероприятия, которые необходимо будет принять.

Подробности о Болонской декларации — в последующих номерах «V A!»

Optimum medicamentum otium est

Лучшее лекарство — отдых

Окончание, начало на стр. 3

☉ Пациент готовится к групповому самоубийству (надо уйти из этого мира и увести с собой семью, потому что скоро все погибнут в муках и живые будут завидовать мёртвым. В общем, бред Котара). Врач терпеливо объясняет, что всё не так уж плохо, вот солнце светит, птички поют, жизнь настолько хороша, что уходить из неё не стоит. Больной слушает и говорит: «Хороший Вы человек, доктор! Я и Вас с собой заберу!..»

☉ Уж кто-кто, а студенты нашей академии знают алкоголизм как свои пять пальцев.

☉ Вы тут сидите и концентрируете внимание на том, что перед вами пытается вербализировать преподаватель.

☉ Что вы понимаете в психиатрии! Мозги — это вам не гепатит!

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

☉ Машина — дура, что ей скажут, то она и посчитает (один профессор из МАИ).

☉ Майский жук по всем законам аэродинамики летать не должен. Но он законов не знает, и поэтому летает.

☉ Температура в больнице была в среднем 36,6; но сюда были включены и лихорадящие больные, и пациенты морга.

☉ Текст в формате «txt» — он и в АФрике «txt».

— Ты хочешь сказать, что его и там набили в «Лексиконе»?

☉ Осторожнее с системным блоком! Ты мне его на ногу уронишь!

ГЕНЕТИКА

☉ Гаметы, которые возникают в изолированной популяции, здесь же и реализуются.

☉ Крыс держат в разных клетках, а они, черти, все равно генами обмениваются.

ГИНЕКОЛОГИЯ

☉ Хирургическая стерилизация менее эффективна, чем современные гормональные контрацептивы, но это связано с тем, что у разных хирургов руки растут из разных мест.

☉ Женщина — существо эстрогенное.

☉ Влагище является зеркалом здоровья женщины!

☉ Условия жизнедеятельности у нас отстают от зарубежных.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (в основном, проф. Пак)

☉ Алкоголизм и ботулизм близки по происхождению, так как грибы обычно просто так не едят.

☉ Желтушный период по приказу продолжается 28 дней.

☉ В печени всегда какой-нибудь лимфоцит найдётся, или макрофаг паршивый забредёт.

☉ Если человек не может дифференцировать коковую ПТИ от сальмонеллёзной, то это дурак (акад. Билибин).

☉ Чтобы заразиться кишечной инфекцией, нужно съесть совсем немного, но дерма.

Учредитель и издатель — Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. Регистрационное свидетельство № П 2180 выдано Северо-Западным региональным управлением комитета РФ по печати 01.11.1996 г.

Адрес редакции: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47. Тел. 543-13-31. Главный редактор — В. Кучер. © При перепечатке материалов ссылка на «Vivat Academia!» обязательна. Верстка, художественное оформление — изд-во «Медицинская пресса»

Компьютерное обеспечение: А.В. Даргевич. Размещение в Internet: проф. В.Г. Лифляндский. Фото В.С. Горюнова. Отпечатано в ОАО СПб ГК. СПб., Ленинский пр., 139. Заказ № 716. Подписано в печать 18.02.2005 г. Тираж 1000 экз. Цена 10 руб.